

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

 **Via Orlando Costa, 1/3 - 89823 FABRIZIA (VV) - 0963315834**

 **vvic80700b@istruzione.it** **-** **vvic80700b@pec.istruzione.it**

***SCHEDA PROGETTO D’ISTITUTO***

*secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione*

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** |  |
| **REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO**  | Nome e Cognome |
| Mail istituzionale |
| **eventuali altri docenti** | Nome e Cognome |
| mail istituzionale |
| **eventuali**  **docenti di strumento musicale** | Nome e Cognome |
| mail istituzionale |
| **ESPERTO ESTERNO** **(a titolo gratuito)****Allegare CVE** | Nome e Cognome |
| Professione |
| Titolo di studio |
| Recapito |
| **ENTI LOCALI, DEL TERZO SETTORE O ASSOCIAZIONI collaboratori volontari** |  |
| **ORDINE E GRADO** | ☐ Scuola infanzia ☐ Scuola primaria ☐ Scuola secondaria |
| **DESTINATARI** |
| * GRUPPO CLASSE
 | * CLASSI APERTE VERTICALI
 | * CLASSI APERTE PARALLELE
 | * ALTRO
 |
| Classe e/o Sezione | N° di alunni coinvolti |
| **COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L’AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE**  | **Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:**  |
| * COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
* COMPETENZA MULTILINGUISTICA
* COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA,
* COMPETENZA DIGITALE,
* COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE,
* COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA,
* COMPETENZA IMPRENDITORIALE,

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI |
| **Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:** |
| * Costituzione, diritto, legalità e solidarietà
* Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
* Cittadinanza digitale
 |
| **Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità** |
| * sì
* no
 |
| **Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell’Agenda 2030:** |
| * Goal 1: [Sconfiggere la povertà](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal1.pdf)
* Goal 2: [Sconfiggere la fame](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal2.pdf)
* Goal 3: [Salute e benessere](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal3.pdf)
* Goal 4: [Istruzione di qualità](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal4.pdf)
* Goal 5: [Parità di genere](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal5.pdf)
* Goal 6: [Acqua pulita e servizi igienico-sanitari](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal6.pdf)
* Goal 7:  [Energia pulita e accessibile](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal7.pdf)
* Goal 8: [Lavoro dignitoso e crescita economica](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal8.pdf)
* Goal 9:  [Imprese, innovazione e infrastrutture](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal9.pdf)
 | * Goal 10: [Ridurre le disuguaglianze](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal10.pdf)
* Goal 11: [Città e comunità sostenibili](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal11.pdf)
* Goal 12: [Consumo e produzione responsabili](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal12.pdf)
* Goal 13: [Lotta contro il cambiamento climatico](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal13.pdf)
* Goal 14: [Vita sott’acqua](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal14.pdf)
* Goal 15: [Vita sulla Terra](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal15.pdf)
* Goal 16: [Pace, giustizia e istituzioni solide](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal16.pdf)
* Goal 17: Partnership per gli obiettivi
 |
| **Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF****2022-2025:** |
| * 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*
* 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
* 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
* 4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
* 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
* 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
 |
| Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV **2022-2025:** |
| * [**Risultati nelle prove standardizzate nazionali**](https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/menusnv.do?dispatch=menu&indiceSezione=5#a)

**PRIORITÀ** Ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale.**TRAGUARDO** 1) Ottenere in tutti i plessi risultati nelle prove INVALSI in linea con scuole operanti in contesti sociali simili. 2) Ridurre la varianza tra plessi.* [**Competenze chiave europee**](https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/menusnv.do?dispatch=menu&indiceSezione=5#a)

**PRIORITÀ** Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze.**TRAGUARDO**Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.* [**Risultati a distanza**](https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/menusnv.do?dispatch=menu&indiceSezione=5#a)

**PRIORITÀ**Superare le criticità evidenziate nei risultati a distanza delle prove INVALSI.**TRAGUARDO**Migliorare i risultati a distanza relativamente alla regione di appartenenza, all'area geografica e al punteggio nazionale. |
| **Il progetto si svolge in:** |
| * fascia oraria curriculare
* fascia oraria eccedente l’orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti
 |
| *Max 20 ore a docente* | n° ore curriculari: |
| Referente interno (nome e cognome) |  |
| Docente interno |  |
| Docente interno |  |
| Docente interno |  |
|  | n° ore extracurriculari |
| Referente interno |  |
| Docente interno |  |
| Docente di strumento musicale |  |
| n° ore totali extracurriculari |  |
| **ELEMENTI STRUTTURALI****DESCRIZIONE** |
| **MOTIVAZIONI** |  |
| **FINALITÀ** |  |
| **OBIETTIVI** |   |
| **MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:** |
| **CRONOPROGRAMMA GENERICO****(per le ore svolte farà fede il *timesheet* allegato alla relazione finale)** | FASE 1 | FASE 2 | … | EVENTO FINALE* Sì
* NO
 |
| **PERIODO** |  |  |  |  |
| **N° ORE** |  |  |  |  |
| **CONTENUTI** |  |  |  |  |
| **ATTIVITÀ** |  |  |  |  |
| **METODOLOGIE**  | * didattica laboratoriale;
* problem solving;
* storytelling;
* cooperative learning;
* peer education;
* didattica integrata;
* flipped classroom;
* circle time;
* debate;
* service learning;
* …
 | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* |
| **STRATEGIE** | * lavori individuali;
* interventi individualizzanti;
* lavori di gruppo;
* ricerche guidate;
* attività progettuali;
* esercizi differenziati;
* partecipazione a concorsi;
* attività laboratoriali in classe o all’esterno;
* attività di recupero;
* attività di consolidamento;
* attività di sviluppo;
* visite e viaggi d’istruzione;
* visite aziendali;
* interventi di esperti su specifici argomenti;
* partecipazione a cineforum, spettacoli, manifestazioni sportive
* …
 | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* |
| **STRUMENTI** |  |  |  |  |
| **MATERIALE** |  |  |  |  |
| **SERVICE** (docenti di strumento) |  |  |  |  |
| **SPAZI** |  |  |  |  |
| **DOCUMENTAZIONE** |  |  |  |  |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** |  |  |  |  |
| **DISSEMINAZIONE****trasferimento dei risultati all’interno della comunità scolastica** |  |  |  |  |
| **COMUNICAZIONE****attività di informazione e promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)** |  |  |  |  |
|  **EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA** |  |  |  |  |
| **\*\*\*RISULTATI ATTESI***Si richiede un monitoraggio con tabella o grafico dove si metta in risalto il confronto tra i voti iniziali e quelli finali degli alunni destinatari rispetto alla disciplina di riferimento* |
|  |  |  |  |  |
| **altro****…** |  |  |  |  |

Luogo e Data FIRMA

per accettazione

* Approvato
* Non approvato

Fabrizia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma