

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**Via Orlando Costa, 1/3 - 89823 FABRIZIA (VV) - 0963315834**

[**vvic80700b@istruzione.it**](mailto:vvic80700b@istruzione.it%20) **-** [**vvic80700b@pec.istruzione.it**](mailto:vvic80700b@pec.istruzione.it)

***SCHEDA PROGETTO D’ISTITUTO***

*secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO** |  | | | |
| **REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO** | Nome e Cognome | | | |
| Mail istituzionale | | | |
| **eventuali altri docenti** | Nome e Cognome | | | |
| mail istituzionale | | | |
| **eventuali**  **docenti di strumento musicale** | Nome e Cognome | | | |
| mail istituzionale | | | |
| **ESPERTO ESTERNO**  **(a titolo gratuito)**  **Allegare CVE** | Nome e Cognome | | | |
| Professione | | | |
| Titolo di studio | | | |
| Recapito | | | |
| **ENTI LOCALI, DEL TERZO SETTORE O ASSOCIAZIONI collaboratori volontari** |  | | | |
| **ORDINE E GRADO** | ☐ Scuola infanzia ☐ Scuola primaria ☐ Scuola secondaria | | | |
| **DESTINATARI** | | | | |
| * GRUPPO CLASSE | * CLASSI APERTE VERTICALI | * CLASSI APERTE PARALLELE | * ALTRO | |
| Classe e/o Sezione | | | N° di alunni coinvolti | |
| **COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L’AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE** | **Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:** | | | |
| * COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE * COMPETENZA MULTILINGUISTICA * COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, * COMPETENZA DIGITALE, * COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, * COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, * COMPETENZA IMPRENDITORIALE,   COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI | | | |
| **Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:** | | | |
| * Costituzione, diritto, legalità e solidarietà * Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio * Cittadinanza digitale | | | |
| **Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità** | | | |
| * sì * no | | | |
| **Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell’Agenda 2030:** | | | |
| * Goal 1: [Sconfiggere la povertà](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal1.pdf) * Goal 2: [Sconfiggere la fame](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal2.pdf) * Goal 3: [Salute e benessere](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal3.pdf) * Goal 4: [Istruzione di qualità](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal4.pdf) * Goal 5: [Parità di genere](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal5.pdf) * Goal 6: [Acqua pulita e servizi igienico-sanitari](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal6.pdf) * Goal 7:  [Energia pulita e accessibile](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal7.pdf) * Goal 8: [Lavoro dignitoso e crescita economica](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal8.pdf) * Goal 9:  [Imprese, innovazione e infrastrutture](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal9.pdf) | | * Goal 10: [Ridurre le disuguaglianze](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal10.pdf) * Goal 11: [Città e comunità sostenibili](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal11.pdf) * Goal 12: [Consumo e produzione responsabili](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal12.pdf) * Goal 13: [Lotta contro il cambiamento climatico](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal13.pdf) * Goal 14: [Vita sott’acqua](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal14.pdf) * Goal 15: [Vita sulla Terra](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal15.pdf) * Goal 16: [Pace, giustizia e istituzioni solide](https://www.agenziacoesione.gov.it/wp-content/uploads/2020/04/agenda-2030-goal16.pdf) * Goal 17: Partnership per gli obiettivi | |
| **Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF**  **2022-2025:** | | | |
| * 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning* * 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche * 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori * 4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità * 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali * 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 | | | |
| Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV **2022-2025:** | | | |
| * [**Risultati nelle prove standardizzate nazionali**](https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/menusnv.do?dispatch=menu&indiceSezione=5#a)   **PRIORITÀ**  Ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale.  **TRAGUARDO**  1) Ottenere in tutti i plessi risultati nelle prove INVALSI in linea con scuole operanti in contesti sociali simili.  2) Ridurre la varianza tra plessi.   * [**Competenze chiave europee**](https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/menusnv.do?dispatch=menu&indiceSezione=5#a)   **PRIORITÀ**   Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze.  **TRAGUARDO**  Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.   * [**Risultati a distanza**](https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/menusnv.do?dispatch=menu&indiceSezione=5#a)   **PRIORITÀ**  Superare le criticità evidenziate nei risultati a distanza delle prove INVALSI.  **TRAGUARDO**  Migliorare i risultati a distanza relativamente alla regione di appartenenza, all'area geografica e al punteggio nazionale. | | | |
| **Il progetto si svolge in:** | | | |
| * fascia oraria curriculare * fascia oraria eccedente l’orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti | | | |
| *Max 20 ore a docente* | | n° ore curriculari: | |
| Referente interno (nome e cognome) | |  | |
| Docente interno | |  | |
| Docente interno | |  | |
| Docente interno | |  | |
|  | | n° ore extracurriculari | |
| Referente interno | |  | |
| Docente interno | |  | |
| Docente di strumento musicale | |  | |
| n° ore totali extracurriculari | |  | |
| **ELEMENTI STRUTTURALI**  **DESCRIZIONE** | | | | |
| **MOTIVAZIONI** |  | | | |
| **FINALITÀ** |  | | | |
| **OBIETTIVI** |  | | | |
| **MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:** | | | | |
| **CRONOPROGRAMMA GENERICO**  **(per le ore svolte farà fede il *timesheet* allegato alla relazione finale)** | FASE 1 | FASE 2 | … | EVENTO FINALE   * Sì * NO |
| **PERIODO** |  |  |  |  |
| **N° ORE** |  |  |  |  |
| **CONTENUTI** |  |  |  |  |
| **ATTIVITÀ** |  |  |  |  |
| **METODOLOGIE** | * didattica laboratoriale; * problem solving; * storytelling; * cooperative learning; * peer education; * didattica integrata; * flipped classroom; * circle time; * debate; * service learning; * … | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* |
| **STRATEGIE** | * lavori individuali; * interventi individualizzanti; * lavori di gruppo; * ricerche guidate; * attività progettuali; * esercizi differenziati; * partecipazione a concorsi; * attività laboratoriali in classe o all’esterno; * attività di recupero; * attività di consolidamento; * attività di sviluppo; * visite e viaggi d’istruzione; * visite aziendali; * interventi di esperti su specifici argomenti; * partecipazione a cineforum, spettacoli, manifestazioni sportive * … | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* | *(copia/ incolla dalla prima tabella)* |
| **STRUMENTI** |  |  |  |  |
| **MATERIALE** |  |  |  |  |
| **SERVICE** (docenti di strumento) |  |  |  |  |
| **SPAZI** |  |  |  |  |
| **DOCUMENTAZIONE** |  |  |  |  |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** |  |  |  |  |
| **DISSEMINAZIONE**  **trasferimento dei risultati all’interno della comunità scolastica** |  |  |  |  |
| **COMUNICAZIONE**  **attività di informazione e promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)** |  |  |  |  |
| **EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA** |  |  |  |  |
| **\*\*\*RISULTATI ATTESI**  *Si richiede un monitoraggio con tabella o grafico dove si metta in risalto il confronto tra i voti iniziali e quelli finali degli alunni destinatari rispetto alla disciplina di riferimento* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **altro**  **…** |  |  |  |  |

Luogo e Data FIRMA

per accettazione

* Approvato
* Non approvato

Fabrizia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma