

ISTITUTO COMPRENSIVO

Via Orlando Costa, 1/3 - 89823 FABRIZIA (VV) - 0963315834

vvic80700b@istruzione.it - vvic80700b@pec.istruzione.it

Circolare. N° 35

Fabrizia 9 novembre 2023

*Ai Sigg. Genitori
A tutti gli Alunni
Ai Sigg. Docenti
della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
Al Dsga
All'Albo – Sito Web*

Oggetto: Partecipazione al PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

L'IC FABRIZIA attiverà dal 21 novembre 2023 fino a maggio 2024 azioni di prevenzione alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali, finanziati dal PNRR in oggetto, quindi completamente gratuite.

I docenti dell'istituto, insieme al Team per la dispersione scolastica (Prot. N°595/E del 16/02/2023), hanno individuato gli alunni fragili destinatari delle azioni previste e hanno monitorato l'andamento scolastico:

- a fine I Quadrimestre A.S. 2022/23
- a fine II Quadrimestre A.S. 2022/23
- attraverso la restituzione dei Microdati delle Prove Invalsi 2023 per le classi che le hanno sostenute e i cui dati sono accessibili;
- durante i CDC di ottobre, a partire dai risultati dei test d'Ingresso dell'A.S.2023/24 e da ulteriori situazioni di fragilità.

I corsi si terranno presso le sedi dei plessi scolastici interessati.

L'IMPEGNO ALLA FREQUENZA ASSIDUA E' PRE-REQUISITO RICHIESTO PER LA PARTECIPAZIONE AL CORSO.

Si ricorda che i corsi sono finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e sono parte integrante dell'offerta formativa, pertanto forniranno elementi concorrenti alla VALUTAZIONE DI FINE PERIODO.

Premesso questo, si invitano i signori genitori, convocati dai coordinatori di classe, ad aderire al progetto, compilando il modulo sotto allegato, nelle parti suggerite dai docenti.

Ogni informazione riguardo i giorni *e* gli orari delle attività, saranno comunicati tramite sito web *e/o* dai coordinatori di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Carmen ALOI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

ISTITUTO COMPRENSIVO

Via Orlando Costa, 1/3 - 89823 FABRIZIA (VV) - 0963315834

vvic80700b@istruzione.it - vvic80700b@pec.istruzione.it

Modulo di adesione al PNRR MISSIONE 4. Investimento 1.4

Con la firma apposta in calce alla presente dichiaro di acconsentire a che mio/a figlio/a partecipi al
PNRR MISSIONE 4. Investimento 1.4, in particolare alle sotto-azioni:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

- coaching motivazionale¹, mentoring² e orientamento³ (individuale)
- sostegno alle competenze disciplinari⁴ (individuale)**

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- ITALIANO**
- MATEMATICA**
- INGLESE**

PERCORSI FORMATIVI E CO-CURRICULARI

- Laboratorio di musica**
- Laboratorio di danza**
- Laboratorio di teatro**

Nome e cognome del/la figlio/a: _____

Nome e cognome del genitore _____

Mi impegno inoltre, in prima persona a

partecipare ai PERCORSI DI

ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE

Data _____

Firma _____

¹ Il Mentoring è una metodologia di aiuto all'apprendimento che si basa sul role modeling,

sull'affiancamento tra un Senior (Mentor) e uno Junior (Mentee) per la formazione del carattere e dei comportamenti. È una metodologia il cui focus è la formazione e il rafforzamento delle motivazioni profonde, attraverso la trasmissione dei valori e la modificazione positiva dei comportamenti e del carattere”. (Perchiazzi, SIM – Scuola Italiana di Mentoring 2021)

² *Gli aspetti centrali del coaching nelle scuole sono: costruzione delle condizioni per la motivazione allo studio e lo sviluppo della capacità di apprendimento, analisi e valorizzazione di potenzialità e attitudini dello studente, analisi della vocazione (passione e attitudini) e orientamento, trasformazione della didattica in un allenamento al sapere personalizzato, critico e creativo.*

³ *L'orientamento attualmente segue obiettivi strategici quali: contrastare la dispersione scolastica, fenomeno rilevante nel nostro Paese, aiutare ogni singolo alunno a far emergere la consapevolezza delle proprie vocazioni e attitudini in funzione delle scelte di studio e di lavoro che progressivamente dovrà compiere nella propria vita.*

⁴ *L'orientamento è quel processo, articolato in attività strutturate, che aiuta l'alunno a scoprire la propria “vocazione”, attraverso la quale il giovane non viene solo orientato verso un determinato tipo di ordine di scuola e futura possibile professione, ma soprattutto verso una vita personale, realizzata e adeguata alle reali aspettative. Ha l'obiettivo di raggiungere una maggiore consapevolezza circa il proprio stile di apprendimento, di migliorare l'approccio allo studio, di acquisire metodi per gestire l'ansia connessa allo studio, di apprendere strategie e tecniche personalizzate, di migliorare le capacità di organizzazione dei tempi e delle attività e di facilitare la collaborazione e il supporto reciproco nel gruppo classe.*