

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FABRIZIA

Via Orlando Costa - 89823 FABRIZIA (VV)

Distretto Scolastico N.9 – Tel. e fax 0963.543283 - C. F. 96014340796

Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: [vvic80700b@istruzione.it](mailto:vvic80700b@istruzione.it); Pec: [vvic80700b@pec.istruzione.it](mailto:vvic80700b@pec.istruzione.it);

Sito Web: <https://www.icfabrizia.edu.it/> CUF: UF2AOA

Al Sito Web – All'Albo Online  
Agli Atti del fascicolo del Progetto

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023). Decreto avvio procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di percorsi formativi.

**CODICE PROGETTO:** M4C1I2.1-2023-1222-P-36627

**TITOLO PROGETTO:** SCUOLA INNOVATIVA

**CUP:** B34D23004890006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**CONSIDERATI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTO** il D.M. 66/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, in cui risultano assegnati all'I.C: **ISTITUTO COMPRENSIVO DI FABRIZIA € 33.048,15**;

**VISTA** la Nota MIUR n. 141549 del 07/12/2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Formazione del personale Scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** l'Accordo di Concessione protocollato dall' AOOGABMI n. 21156 del 18.02.2024;

**VISTE** le Delibere degli organi collegiali di approvazione all'unanimità di partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;

**VISTO** il **Decreto di Assunzione in Bilancio** di cui alla Nota **prot. n. 1316/U del 19.03.2024**;

**VISTO** il conferimento dell'incarico di Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Fabrizia al sottoscritto prof. Giuseppe Sangeniti dall'01.09.2024;

**VISTA** la nota di autorizzazione del Direttore dell'USR Calabria, acquisita al **ns prot.n. 3210/U del 06.09.2024**, a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager, in seontro alla precedente Dirigenza Scolastica;

**VISTA la nomina di** Responsabile unico di progetto (RUP) ai sensi dell'art 14 del dlgs 36 del 31 marzo 2023, in seontro alla precedente Dirigenza Scolastica;

**CONDISERATO** quanto realizzato e caricato in piattaforma alla data del 31.08.2024 in merito alle azioni di cui al progetto in oggetto;

**VISTO** quanto già liquidato in merito ai costi diretti e indiretti relativi al progetto alla data del 31.08.2024 per come emerge dalla scheda finanziaria del suddetto progetto;

**PRESO ATTO** dello stato di attuazione delle attività progettuali realizzati alla data del 31/08/2024;

- Comunità di pratiche per l'apprendimento: personale individuato ed attività da completare;
- Percorsi di formazione sulla transizione digitale: personale individuato in merito agli esperti ed attività da completare con il reclutamento dei tutor;
- Laboratori di formazione sul campo: personale da individuare ed attività da iniziare;

**CONSIDERATO**, quindi, che è necessario dare continuità al progetto con il completamento delle attività in corso e con l'attuazione dei percorsi relativi ai "Laboratori di formazione sul campo" e "Percorsi di formazione sulla transizione digitale";

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla preventiva acquisizione di disponibilità allo svolgimento dei Corsi di Formazione che è intenzione di realizzare da parte del personale docente interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima o esterno di questa Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATI** i tempi indicati entro cui avviare concludere il progetto (30/09/2025) e i tempi ristretti entro i quali provvedere all'assegnazione degli incarichi per come indicato in piattaforma;

**VISTI** i criteri di valutazione delle risorse umane deliberate dagli OO.CC.;

**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi che saranno individuati è necessario procedere all'affidamento di incarichi nel rispetto delle Istruzioni Operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con Nota n. 141549 del 07.12.2023;

## DECRETA

l'avvio della procedura di selezione del personale (Esperto e Tutor) finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi "Laboratori di formazione sul campo" e "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.

Di approvare, al fine del conferimento degli incarichi a personale docente/esperto/tutor, la pubblicazione dell'avviso pubblico per i seguenti percorsi/attività:

### **n. 4 tutor interni nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale.

I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni.

Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida. Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor.

Selezione interna per TUTOR per n. 4 (quattro) percorsi

### **n. 4 Laboratori di Formazione sul Campo**

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali

o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale.

I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.

Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor.

Selezione interna ed esterna per ESPERTI ed interna per TUTOR per n. 4 (quattro) percorsi.

I relativi criteri di valutazione sono definiti nell'avviso pubblico che rappresenta parte integrante e sostanziale della presente decisione.

Di costituire con giusto decreto dirigenziale la Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto in oggetto

**(Laboratori di Formazione sul Campo – Percorsi di formazione sulla transizione digitale).**

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Sangeniti

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso