

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI FABRIZIA

Via Orlando Costa-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796

Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icfabrizia.edu.it/> CUF: UF2AOA

**AL SITO WEB DELLA SCUOLA**

**ALL'ALBO ONLINE DELLA SCUOLA**

**AL DSGA**

**AGLI ATTI**

**OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE** relative alla procedura di selezione esperti, tutor e personale ATA mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, per la realizzazione del progetto “**INSIEME PER IL SUCCESSO**”, finanziato nell’ambito del decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.;

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50923**

**TITOLO PROGETTO: "INSIEME PER IL SUCCESSO"**

**CUP: B34D21000620006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla

dispersione scolastica”.

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € **87.627,62**;

**VISTO** il progetto presentato in data **03/10/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **12/10/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del **progetto prot. n. 4703 del 13/11/2024**;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito n.58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**PRESO ATTO** della necessità di individuare i componenti del team, gli esperti e i tutor per la costituzione di e i percorsi afferenti al progetto **INSIEME PER IL SUCCESSO**.

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato **“INSIEME PER IL SUCCESSO”** Codice Progetto: - **M4C1I1.4-2024-1322-P-50923**- CUP: **B34D21000620006** di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

**VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica;

**VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

**VISTO** il proprio decreto di avvio del procedimento di una o più selezioni volte al conferimento di incarichi individuali relativo al progetto PNRR D.M. 19/2024 – prot.n. 1034 e prot. n. 1031 del 25/02/2025

**VISTO** l’Avviso pubblico per la selezione interna di Personale ATA (Collaboratori Scolastici – Assistente amministrativo) nell’ambito del progetto “INSIEME PER IL SUCCESSO” Prot. 1033 del 25-02-2025

**VISTO** l’Avviso pubblico per la selezione interna (interna alla scuola e in regime di collaborazione plurima) di esperti e tutor nell’ambito del progetto “INSIEME PER IL SUCCESSO” Prot. 1036 del 25-02-2025

**VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la nomina e convocazione Commissione Valutazione Istanze per la selezione esperti, tutor e personale ATA per la prevenzione della dispersione scolastica nell’ambito del progetto “INSIEME PER IL SUCCESSO” Prot. 1238 del 05.03.2025

**PRESO ATTO** delle dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione, rese dai componenti la Commissione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice, agli atti dell’istituzione scolastica con prot. nr. 1312 del 10.03.2025;

**VISTA** la graduatoria definitiva 1446 del 17.03.2025;

**TENUTO CONTO** nel frattempo di alcune rinunce prevenute agli uffici di segreteria di questo istituto e assunte al protocollo con n. 1414 del 14.03.2025 e prot.n. 1382 del 13.03.2025;

**RITENUTO** necessario quindi procedere con lo scorrimento delle graduatorie per i posti resesi disponibili;

**ACQUISITA** la disponibilità del personale collocato in posizione utile in graduatoria a seguito di scorrimento;

**VALUTATE** positivamente le richieste formulate da parte di alcuni esperti e considerato che le stesse si pongono in linea con esigenze didattiche ed organizzative dell'istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

**Art. 1:** l'individuazione del personale interno e in regime di collaborazione plurima a seguito degli avvisi citati:

| TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 1 – Percorsi di mentoring e orientamento individuali<br>MENTOR ORIENTATORE<br>INTERNI ALLA SCUOLA |          |                  |           |                  |  |
|--|----------|------------------|-----------|------------------|--|
| N  | COGNOME  | NOME             | PUNTEGGIO | ORE<br>ASSEGNATE | SEDE   |
| 1  | Amato    | Elisabetta Nicol | 36,5      | 28<br>20<br>8    | NARDODIPACE (n.7 alunni)<br>MONGIANA (n.5 alunni)<br>FABRIZIA (n.2 alunni) |
| 2  | Demasi   | Maria Carmela    | 12,5      | 56               | FABRIZIA (n. 14 alunni)  |
| 3  | Marrella | Daniela          | 10        | 32               | CASSARI (n.8 alunni)   |

| TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 1- Percorsi di mentoring e orientamento individuali<br>ESPERTO PER ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI E DI<br>COACHING MOTIVAZIONALE<br>INTERNI ALLA SCUOLA |           |             |            |           |                  |   |
|--|-----------|-------------|------------|-----------|------------------|---|
| N  | COGNOME   | NOME        | DISCIPLINA | PUNTEGGIO | ORE<br>ASSEGNATE | SEDE  |
| 1  | ESPOSITO  | GIUSEPPE A. | ITALIANO   | 19        | 42<br>12         | NARDODIPACE (n.7 alunni)<br>FABRIZIA (n.2 alunni) |
| 2  | PRIMERANO | MARCO       | ITALIANO   | 13,5      | 30<br>24         | MONGIANA (n. 5 alunni)<br>FABRIZIA (n. 4 alunni)  |
| 3  | LAZZARO   | M. CHIARA   | ITALIANO   | 10        | 60               | FABRIZIA (n. 10 alunni)                           |
| 4  | MARRELLA  | DANIELA     | ITALIANO   | 10        | 48               | CASSARI (n.8 alunni)                              |

| TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 1- Percorsi di mentoring e orientamento individuali<br>ESPERTO PER ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI E DI<br>COACHING MOTIVAZIONALE<br>INTERNI ALLA SCUOLA |           |           |            |           |                  |                           |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|------------------|---------------------------|
| N  | COGNOME   | NOME      | DISCIPLINA | PUNTEGGIO | ORE<br>ASSEGNATE | SEDE                      |
| 1  | SILVAGGIO | GRAZIELLA | MATEMATICA | 13        | 36               | FABRIZIA (n.6)            |
| 2  | FORESTA   | RAFFAELE  | MATEMATICA | 6         | 36               | CASSARI (n.6 alunni)      |
| 3  | MANNO     | LEONARDO  | MATEMATICA | 5         | 30               | NARDODIPACE (n. 5 alunni) |

| TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 1- Percorsi di mentoring e orientamento individuali<br>ESPERTO PER ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI E DI<br>COACHING MOTIVAZIONALE<br>COLLABORAZIONI PLURIME |         |      |            |           |                  |      |
|---|---------|------|------------|-----------|------------------|------|
| N   | COGNOME | NOME | DISCIPLINA | PUNTEGGIO | ORE<br>ASSEGNATE | SEDE |

|   |        |           |            |      |    |                          |
|---|--------|-----------|------------|------|----|--------------------------|
| 1 | MAMONE | LUCIANA   | MATEMATICA | 15,5 | 30 | FABRIZIA (n. 5 alunni)   |
| 2 | PISANO | GIUSEPPE  | MATEMATICA | 10   | 12 | CASSARI (n.2 alunni)     |
|   |        |           |            |      | 12 | NARDODIPACE (n.2 alunni) |
| 3 | CARE'  | ROSALBA   | MATEMATICA | 8    | 30 | FABRIZIA (n.5 alunni)    |
| 4 | DEMASI | FRANCESCO | MATEMATICA | 5    | 30 | MONGIANA (n.5 alunni)    |

**TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 1- Percorsi di mentoring e orientamento individuali  
ESPERTO PER ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI E DI  
COACHING MOTIVAZIONALE  
INTERNI ALLA SCUOLA**

| N | COGNOME | NOME       | DISCIPLINA | PUNTEGGIO | ORE ASSEGNATE | SEDE   |
|---|---------|------------|------------|-----------|---------------|--|
| 1 | DANIELE | M. ANTONIA | INGLESE    | 25,5      | 28<br>8       | NARDODIPACE (n. 7 alunni)<br>MONGIANA (n.2 alunni) |
| 2 | FRIJIA  | ROSA       | INGLESE    | 16        | 40            | FABRIZIA (n.10 alunni)                             |

**TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 1- Percorsi di mentoring e orientamento individuali  
ESPERTO PER ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI E DI  
COACHING MOTIVAZIONALE  
COLLABORAZIONI PLURIME**

| N | COGNOME  | NOME     | DISCIPLINA | PUNTEGGIO | ORE ASSEGNATE | SEDE  |
|---|----------|----------|------------|-----------|---------------|---|
| 1 | TEDESCHI | CATERINA | INGLESE    | 48,50     | 32            | FABRIZIA (n.6 alunni)<br>MONGIANA (n. 3 alunni) |
| 2 |          |          | INGLESE    |           | 24<br>12      | CASSARI (n.8 alunni)                            |

---

**TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 2-  
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento  
INTERNI ALLA SCUOLA**

| N | COGNOME | NOME     | DISCIPLINA | PUNTEGGIO | ORE ASSEGNATE | SEDE        |
|---|---------|----------|------------|-----------|---------------|-------------|
| 1 | FORESTA | RAFFAELE | MATEMATICA | 6         | 25            | CASSARI     |
| 2 | MANNO   | LEONARDO | MATEMATICA | 5         | 25            | NARDODIPACE |

**TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 2-  
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento  
COLLABORAZIONI PLURIME**

| N | COGNOME   | NOME     | DISCIPLINA | PUNTEGGIO | ORE ASSEGNATE | SEDE     |
|---|-----------|----------|------------|-----------|---------------|----------|
| 1 | SETTEMBRE | CATERINA | MATEMATICA | 17,5      | 25            | MONGIANA |
| 2 | MAMONE    | LUCIANA  | MATEMATICA | 15,5      | 25            | FABRIZIA |

**TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 2-  
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento  
INTERNI ALLA SCUOLA**

| N | COGNOME   | NOME        | DISCIPLINA | PUNTEGGIO | ORE ASSEGNATE | SEDE        |
|---|-----------|-------------|------------|-----------|---------------|-------------|
| 1 | ESPOSITO  | GIUSEPPE A. | ITALIANO   | 19        | 25            | FABRIZIA    |
| 2 | PRIMERANO | MARCO       | ITALIANO   | 13,5      | 25            | NARDODIPACE |

|   |         |           |          |    |    |         |
|---|---------|-----------|----------|----|----|---------|
| 4 | LAZZARO | M. CHIARA | ITALIANO | 10 | 25 | CASSARI |
|---|---------|-----------|----------|----|----|---------|

**TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 2-  
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento  
INTERNI ALLA SCUOLA**

| N | COGNOME | NOME       | DISCIPLINA | PUNTEGGIO | ORE ASSEGNATE | SEDE     |
|---|---------|------------|------------|-----------|---------------|----------|
| 1 | DANIELE | M. ANTONIA | INGLESE    | 25,5      | 25            | FABRIZIA |

**TIPOLOGIA DI INTERVENTO: 2-  
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento  
COLLABORAZIONI PLURIME**

| N | COGNOME  | NOME       | DISCIPLINA | PUNTEGGIO | ORE ASSEGNATE | SEDE     |
|---|----------|------------|------------|-----------|---------------|----------|
| 1 | TEDESCHI | CATERINA   | INGLESE    | 48,40     | 25            | MONGIANA |
| 2 | DEMASI   | PASQUALINA | INGLESE    | 23        | 25            | CASSARI  |

**TIPOLOGIE DI INTERVENTO: 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  
ESPERTI INTERNI ALLA SCUOLA**

| N | COGNOME | NOME       | MODULO         | PUNTEGGIO | ORE ASSEGNATE | SEDE     |
|---|---------|------------|----------------|-----------|---------------|----------|
| 1 | DANIELE | M. ANTONIA | LINGUA INGLESE | 25,5      | 26            | FABRIZIA |

**TIPOLOGIE DI INTERVENTO: 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  
ESPERTI COLLABORAZIONI PLURIME**

| N | COGNOME  | NOME    | MODULO   | PUNTEGGIO | ORE ASSEGNATE | SEDE     |
|---|----------|---------|----------|-----------|---------------|----------|
| 1 | LUCIANO  | FILIPPO | ROBOTICA | 56        | 26            | FABRIZIA |
| 1 | BRUZZESE | ANTONIO | ICDL     | 27        | 26            | FABRIZIA |

**TIPOLOGIE DI INTERVENTO: 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  
TUTOR INTERNI**

| N | COGNOME | NOME             | MODULO         | PUNTEGGIO | ORE ASSEGNATE | SEDE     |
|---|---------|------------------|----------------|-----------|---------------|----------|
| 1 | IORFIDA | ASSUNTA          | ROBOTICA       | 81        | 26            | FABRIZIA |
| 1 | COSTA   | MARIA            | ICDL           | 66        | 26            | FABRIZIA |
| 1 | TASSONE | MARIA ANTONIETTA | LINGUA INGLESE | 33        | 26            | FABRIZIA |

**ASSISTENTE AMMINISTRATIVO**

| N. | COGNOME   | NOME     | PUNTEGGIO | ORE |
|----|-----------|----------|-----------|-----|
| 1  | Minichini | Vincenzo | 18        | 10  |

| COLLABORATORI SCOLASTICI |           |                     |           |     |
|--------------------------|-----------|---------------------|-----------|-----|
| N.                       | COGNOME   | NOME                | PUNTEGGIO | ORE |
| 1                        | BARILLARI | MARIA<br>ADDOLORATA | 42        | 25  |
| 2                        | TASSONE   | DOMENICO G.         | 36        | 25  |
| 3                        | DEMASI    | BRUNELLO            | 23        | 25  |
| 4                        | GALLACE   | AGOSTINO            | 21        | 25  |
| 5                        | MOSCATO   | MARIA GIOVANNA      | 21        | 25  |
| 6                        | FULCO     | ANTONIO             | 21        | 25  |

**Art. 2:** di approvare lo schema della Lettera di Incarico - da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**Art. 3:** di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico

**Art. 4:** Il presente decreto viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità degli investimenti "Finanziato dall'Unione Europea- NextGenerationEU", ai sensi dell'art. 34 del Regolamento UE 2021/241. I dati personali forniti del personale individuato saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;

Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Giuseppe Sangeniti**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso