



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO
Via Orlando Costa, 1/3 - 89823 FABRIZIA (VV) - 0963315834
vvic80700b@istruzione.it - vvic80700b@pec.istruzione.it

All'albo online

OGGETTO: Decreto di Assunzione in bilancio della somma riferita all'avviso "Animatori digitali 2022-2024" - Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Identificativo progetto:
M4C1I2.1-2022-941-P-2412
CUP:
B34D22002910006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.lgs n. 50 del 18 Aprile 2016 che riordina la disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

- VISTO** L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 14/11/2022;
- DATO ATTO** che occorre, pertanto, iscrivere nel Programma Annuale 2022 la somma autorizzata di complessivi € 2.000,00;

DECRETA

l'assunzione e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2022 dei fondi relativi all'avviso "Animatori digitali 2022-2024" - Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico per complessivi Euro 2.000,00

Titolo				Importo autorizzato
INNOVAZIONE	DIGITALE	E	DIDATTICA	€ 2.000,00
LABORATORIALE 2022-2024				

- ❖ Il finanziamento è stato iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 03 – “Finanziamenti dello Stato” (Liv. 1 – aggregato) – 06 - “Altri finanziamenti vincolati dello Stato (LIV. 2 –VOCE), istituendo la sottovoce “INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022-2024”
- ❖ Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto modello A, è stata istituita nell’Ambito dei progetti la specifica voce di destinazione (liv.3) “INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022-2024”.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2022. Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio, per la formale presa d'atto da effettuarsi nella prima seduta utile e pubblicato all' Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella sezione dedicata, per la massima diffusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Carmen ALOI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93)