

EDUCAZIONE CIVICA

DENOMINAZIONE: A SCUOLA DI LEGALITÀ

Le attività, rivolte agli alunni di ogni ordine e grado dell'IC "Fabrizia", hanno lo scopo di far acquisire gradualmente elementi conoscitivi relativi all'educazione civica, aiutando alunni e studenti ad assumersi delle responsabilità, ricordando loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppando la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità.

PRODOTTI

- ✓ Realizzazione di prodotti cartacei e/o digitali.
- ✓ Elaborati realizzati con materiali di recupero.
- ✓ Pubblicazione sul sito della scuola di attività svolte.
- ✓ Esposizione finale degli elaborati

COMPETENZE CHIAVE COMPETENZE CULTURALI

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

- Sviluppare la capacità di sintetizzare le informazioni individuate usando terminologie specifiche allo scopo.
- Sviluppare la capacità di interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

- Chiedere spiegazioni, svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera all'insegnante.
- Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

- Acquisire e interpretare l'informazione
- Individuare collegamenti, relazioni e risolvere problemi

COMPETENZA DIGITALE

- Sviluppare con gradualità e utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

- Reperire informazioni da varie fonti.
- Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare- collegare).
- Porre domande pertinenti.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- Sviluppare comportamenti corretti per condurre in modo costruttivo la partecipazione alla vita sociale
- Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri.
- Riflettere, confrontarsi, discutere con adulti e con coetanei.
- Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Maturare progressivamente comportamenti responsabili e coerenti per il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale.
- Sviluppare un pensiero critico e responsabile.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

- Maturare progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri.
- Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;
- Valutare alternative e prendere decisioni.
- Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza;
- Adottare strategie di problem solving.
- Pianificare, organizzare e realizzare il proprio lavoro.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Comunicare nei vari codici espressivi

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comunicare nella madrelingua in modo efficace partecipando a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti.
- Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni.
- Risolvere problemi legati a contesti relativi alla legalità.
- Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.
- Descrivere e interpretare un fenomeno in termini quantitativi, utilizzando gli strumenti statistici e le rappresentazioni grafiche.

ABILITÀ

- ✚ Ricostruire verbalmente le fasi dell'esperienza vissuta a scuola.
- ✚ Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- ✚ Saper realizzare manufatti con materiali di riuso attraverso attività laboratoriali.
- ✚ Esprimere idonei giudizi/ valutazioni sul lavoro di gruppo.
- ✚ Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune, confrontandosi con punti di vista diversi.

CONOSCENZE

- ✚ Conoscere diritti e doveri
- ✚ Mappe e percorsi.
- ✚ Lessico specifico per trattare i vari argomenti.
- ✚ Modalità di decisione.
- ✚ Regole della discussione.
- ✚ Norme fondamentali di cittadinanza attiva

UTENTI DESTINATARI

- Tutti gli alunni di ogni ordine e grado dell'IC Fabrizia

PREREQUISITI

L'educazione alla legalità ha per oggetto l'applicazione nella vita sociale. La *mission* della scuola è educare gli alunni al rispetto della dignità umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri.

- Lavorare insieme con spirito di collaborazione e condivisione.
- Saper esprimere la propria opinione e rispettare quella altrui.
- Partecipare attivamente ad attività laboratoriali di gruppo e individuali

FASE DI APPLICAZIONE

Primo e secondo quadrimestre

TEMPI

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria: tutto l'anno scolastico nelle modalità stabilite durante le programmazioni settimanali e/o periodiche

Scuola Secondaria di Primo Grado: tutto l'anno scolastico.

ATTIVITÀ

- ❖ Introduzione dell'argomento e motivazione degli alunni.
- ❖ Elaborazione, realizzazione e presentazione delle varie attività.
- ❖ Realizzazione e condivisione delle esperienze
- ❖ Ricostruzione documentata dell'esperienza
- ❖ Incontri con esponenti delle Forze dell'Ordine
- ❖ Partecipazione alla festa dei nonni 2 ottobre
- ❖ Partecipazione alla Giornata mondiale della alimentazione 16 ottobre
- ❖ Partecipazione alla manifestazione del 4 Novembre
- ❖ Partecipazione alla Giornata dei Diritti dell'infanzia 20 novembre
- ❖ Partecipazione alla Giornata dell'albero 21 novembre
- ❖ Partecipazione alla Giornata contro la violenza delle donne 25 novembre
- ❖ Partecipazione alla Giornata internazionale del volontariato per lo sviluppo economico e sociale 5 dicembre
- ❖ Partecipazione alla Giornata della Memoria 27 gennaio
- ❖ Partecipazione alla Giornata mondiale della vita 2 febbraio
- ❖ Partecipazione alla Giornata contro il bullismo e cyberbullismo 7 febbraio
- ❖ Partecipazione al Giorno del ricordo 10 febbraio
- ❖ Partecipazione al Safety Day 11 febbraio
- ❖ Partecipazione alla Giornata internazionale della donna 8 marzo
- ❖ Partecipazione alla Settimana della legalità e della gentilezza, alla Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie 21 marzo
- ❖ Partecipazione alla Giornata mondiale dell'acqua 22 marzo
- ❖ Partecipazione alla Giornata sull'autismo 2 aprile
- ❖ Partecipazione alla Giornata della terra "Earth Day" 22 aprile
- ❖ Festa della Liberazione 25 aprile
- ❖ Festa del lavoro 1 maggio
- ❖ Festa della Repubblica 2 giugno

METODOLOGIA/ STRATEGIE DIDATTICHE

- **Lavoro di gruppo**
- **Lavoro individuale**
- **Attività di laboratorio**
- **Apprendimento per scoperta**
- **Problem solving**
- **Cooperative learning**
- **Utilizzo delle varie tecnologie digitali**

RISORSE UMANE INTERNE ESTERNE

- **Risorse interne: docenti, personale scolastico.**
- **Risorse esterne: associazioni del territorio, Forze dell'Ordine, Enti locali, personalità illustri, testimoni significativi**

STRUMENTI

- ✓ **Materiale di facile consumo.**
- ✓ **Materiale fornito dal docente.**
- ✓ **Lim.**
- ✓ **PC.**

VALUTAZIONE

La valutazione dell'UDA verterà sui seguenti indicatori:

- 1) partecipazione, impegno, interesse, capacità di autonomia e organizzazione del lavoro;**
- 2) capacità di lavorare in gruppo; rispetto delle regole; collaborazione con i compagni;**
- 3) puntualità nell'esecuzione dei lavori;**
- 4) pertinenza del linguaggio utilizzato,**
- 5) conoscenze e abilità acquisite nelle diverse discipline coinvolte.**