

SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTI CURRICOLARI PTOF 2024.2025

Denominazione progetto

Descrizione sintetica della proposta progettuale

Tipologia progetto

<input type="checkbox"/>	Progetto area scientifica
<input type="checkbox"/>	Progetto area umanistica
<input type="checkbox"/>	Progetto di integrazione
<input type="checkbox"/>	Progetto di orientamento
<input type="checkbox"/>	Progetto territorio e ambiente
<input type="checkbox"/>	ALTRO.....

Responsabile del progetto

Ordine di scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO <input type="checkbox"/>

Priorità del RAV a cui il progetto si riferisce

<input type="checkbox"/> AREA DI PROCESSO: RISULTATI SCOLASTICI
<input type="checkbox"/> AREA DI PROCESSO: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
<input type="checkbox"/> AREA DI PROCESSO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<input type="checkbox"/> AREA DI PROCESSO: RISULTATI A DISTANZA

Destinatari –Obiettivi - Risultati Attesi – Metodologie e strumenti

<i>Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)</i>
<i>Obiettivi generali</i>
<i>Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto</i>
<i>Metodologie e strumenti (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)</i>

Tempi di svolgimento

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicit  degli incontri, illustrare le fasi operative

--

Risorse umane

Indicare il numero dei docenti interni che si prevede di utilizzare

--

Eventuali collaborazioni con soggetti esterni e ruolo svolto (genitori, sponsor, ente locale, associazioni, ecc.)

--

Strumenti di valutazione del progetto

--

Modalit  del monitoraggio

--

Realizzazione di un prodotto finale

--

Indicare il collegamento con uno o pi  Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori*
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità*
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali*
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini*
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica*
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro*
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese*

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

definizione di un sistema di orientamento

Fabrizia, _____

Il responsabile del progetto