

# SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTI EXTRACURRICOLARI PTOF 2024.2025

## SEZIONE 1: DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### *Denominazione progetto*

### *Descrizione sintetica della proposta progettuale*

### *Tipologia progetto*

<input type="checkbox"/>	Progetto area scientifica
<input type="checkbox"/>	Progetto area umanistica
<input type="checkbox"/>	Progetto di integrazione
<input type="checkbox"/>	Progetto di orientamento
<input type="checkbox"/>	Progetto territorio e ambiente
<input type="checkbox"/>	ALTRO.....

### *Responsabile del progetto*

### *Ordine di scuola*

SCUOLA DELL'INFANZIA	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**Priorità del RAV a cui il progetto si riferisce**

**AREA DI PROCESSO: RISULTATI SCOLASTICI**

**AREA DI PROCESSO: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

**AREA DI PROCESSO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

**AREA DI PROCESSO: RISULTATI A DISTANZA**

***Destinatari - Obiettivi – Competenze- Attività- Risultati attesi – Metodologie e strumenti***

***Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)***

***Obiettivi generali del progetto***

***Competenze***

**Competenze chiave europee da sviluppare**

- 1. Competenza alfabetica funzionale
- 2. Competenza multilinguistica
- 3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria
- 4. Competenza digitale
- 5. Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare
- 6. Competenze in materia di cittadinanza
- 7. Competenza imprenditoriale
- 8. Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali

**Competenze chiave di cittadinanza da sviluppare**

- 1. Imparare ad imparare
- 2. Progettare
- 3. Comunicare
- 4. Collaborare e partecipare

- 5. Agire in modo autonomo e responsabile
- 6. Risolvere problemi
- 7. Individuare collegamenti e relazioni
- 8. Acquisire ed interpretare l'informazione

**Attività:** *descrivere le attività del progetto*

**Risultati attesi:** *quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto*

**Metodologie e strumenti** *(Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altre scuole ecc.)*

### **Tempi di svolgimento**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative*

### **Ore previste**

N. ORE intero progetto

### **Risorse umane**

*Indicare il numero delle risorse interne ed esterne che si prevede di utilizzare e il numero di ore individuale.*

**Eventuali collaborazioni con soggetti esterni e ruolo svolto (genitori, sponsor, ente locale, associazioni, ecc.)**

**Strumenti di valutazione del progetto**

**Modalità del monitoraggio**

**Realizzazione di un prodotto finale**

**Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF**

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori*
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità*
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali*
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini*
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e*

*attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica*

*sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro*

*potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*

*prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*

*valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese*

*alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali*

*definizione di un sistema di orientamento*

**Modalità di comunicazione dei risultati finali del progetto:**

**SEZIONE 2: ASPETTI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI DEL PROGETTO**

**a) Personale interno**

n.	Docente/ Non Docente	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Assistenza tecnica	Attività di programmazione
1				
2				
3				
4				

*b) Collaboratori esterni*

<i>n.</i>	<i>Nome e cognome</i>	<i>Ore utilizzate per</i>		
		<i>Attività di Docenza</i>	<i>Assistenza tecnica</i>	<i>Attività di programmazione</i>
<i>1</i>				
<i>2</i>				
<i>3</i>				
<i>4</i>				

*3.2 – Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)*

<i>n.</i>	<i>Tipologia</i>
<i>1</i>	
<i>2</i>	
<i>3</i>	
<i>4</i>	

	<i>Scheda finanziaria</i>	<i>n. ore</i>	<i>Importo orario</i>	<i>totale</i>	<i>note</i>
<i>1</i>	<i>Ore docenza personale interno</i>				
<i>2</i>	<i>Ore docenza esperti esterni*</i>				
<i>3</i>	<i>Attività di programmazione e verifica</i>				
<i>4</i>	<i>Beni di consumo**</i>				
<i>5</i>	<i>Servizi</i>				
	<i>Totale</i>				

*\* allegare eventuali preventivi*

*\*\* allegare eventuale richiesta di materiale*

Fabrizia, \_\_\_\_\_

Il responsabile del progetto