

**TABELLA GIUDIZI DI COMPORTAMENTO**

<b>GIUDIZIO SINTETICO*</b>	<b>CORRISPONDE A VOTO NUMERICO</b>
NON SUFFICIENTE	5
SUFFICIENTE	6
BUONO	7
DISTINTO	8
OTTIMO	9
ECCELLENTE	10

**INDICATORI (\*)**

**COMPORTAMENTO**

1. Corretto, responsabile e controllato
2. Corretto
3. Vivace ma responsabile
4. Poco adeguato: riconosce ma non rispetta le regole
5. Non adeguato: non riconosce e non rispetta le regole

**FREQUENZA**

1. Frequenta con assiduità
2. Frequenta con regolarità
3. Frequenta con qualche discontinuità
4. Frequenta in modo discontinuo
5. Frequenta saltuariamente

**SOCIALIZZAZIONE**

1. È integrato/ a positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe
2. È integrato/a positivamente nella classe
3. È integrato/ a nella classe
4. Ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a
5. Ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe

**IMPEGNO E PARTECIPAZIONE**

1. Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente
2. Partecipa in modo costante
3. Partecipa in modo adeguato
4. Presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione
5. Non è attento e mostra difficoltà di concentrazione

**METODO DI STUDIO**

1. Organico, riflessivo e critico
2. Efficace
3. Organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
4. Poco efficace e scarsamente produttivo
5. Disorganico

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

1. Solida

ISTITUTO COMPRENSIVO ORRADO  
GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

2. Consistente
3. Adeguata
4. Incerta
5. Lacunosa

**PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI**

1. Degli eccellenti progressi
2. Dei notevoli progressi
3. Regolari progressi
4. Alcuni progressi
5. Pochi progressi
6. Irrilevanti progressi

**GRADO DI APPRENDIMENTO**

1. Ricco e personalizzato
2. Ampio e approfondito
3. Abbastanza completo
4. Adeguato ma settoriale
5. In via di miglioramento
6. Frammentario e superficiale

**(\*): Utilizzare solo i primi 3 indicatori**