



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FABRIZIA

Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796

Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icfabrizia.edu.it/> CUF: UF2AOA

Alle famiglie degli alunni dei plessi della scuola  
primaria

Ai Responsabili di plesso

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

<https://www.icfabrizia.edu.it/>

**Oggetto: AVVISO RECLUTAMENTO ALUNNI** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus dal titolo “EDUCARE FACENDO”

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2024-18

**TITOLO PROGETTO:** EDUCARE FACENDO

**CUP:** B34D24001630007

Termine delle attività 31/12/2025.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

**VISTA** la candidatura n. n. 4882 del 27/05/2024

- VISTA** la nota **autorizzazione AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 acquisita con nostro prot.n. 3230 del 07.09.2024** di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo **ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2024-18**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTA** la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l’attuazione delle iniziative progettuali;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio relativo all’assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 48.480,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTI** i criteri di selezione del Personale Interno/Esterno approvati dal Consiglio d’Istituto nella seduta del **04.09.2024 delibera n. 23**;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** l’urgenza di attivare i percorsi di cui all’oggetto al fine di usufruire in particolar modo dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo e di impiegare almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024

#### **COMUNICA**

ai genitori in indirizzo, l’avvio dei seguenti percorsi formativi, da effettuarsi in orario extracurricolare secondo la seguente tabella:

<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>DESTINATARI</b>
VIVERE IL BOSCO	30	Alunni della scuola primaria di Cassari (entro dicembre 2024)
CIAK CHE PASSIONE	30	Alunni classi seconde e terze della scuola primaria di Fabrizia (entro luglio 2025)
RISCOPRIAMO LE NOSTRE RADICI	30	Alunni classe quarta e quinta scuola primaria di Fabrizia (entro luglio 2025)

TUITTI A TEATRO	30	Alunni classi quarte e quinte della scuola primaria di Fabrizia (entro dicembre 2024)
CINEMA CHE PASSIONE	30	Alunni classe seconda e terza della scuola primaria di Fabrizia (entro dicembre 2024)
DANZARE INSIEME 2	30	Alunni classe prima della scuola primaria di Fabrizia (entro dicembre 2024)
GIOCARE CHE PASSIONE	30	Alunni classe prima della scuola primaria di Fabrizia (entro luglio 2025)
DANZARE INSIEME	30	Alunni della scuola primaria di Cassari (entro luglio 2025)

#### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a un minimo di n. **20** partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

#### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, **dovrà essere presentata esclusivamente al Responsabile di plesso destinatario di ogni modulo, entro lunedì 7 ottobre 2024**

La modulistica è allegata al presente avviso.

#### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto <https://www.icfabrizia.edu.it/>

#### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.icfabrizia.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da

Il Dirigente Scolastico  
Giuseppe Sanganiti

## Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell' ISTITUTO COMPrensivo DI FABRIZIA

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus - importo finanziato pari a Euro **48.480,00**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_

alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

frequentante nell' A.S. 2024.2025 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)**

Titolo modulo e Attività	Ore	DESTINATARI	INDICARE CON UNA X IL MODULO PRESCELTO
VIVERE IL BOSCO	30	Alunni della scuola primaria di Cassari (entro dicembre 2024)	
CIAK CHE PASSIONE	30	Alunni classi seconde e terze della scuola primaria di Fabrizia (entro luglio 2025)	
RISCOPRIAMO LE NOSTRE RADICI	30	Alunni classe quarta e quinta scuola primaria di Fabrizia (entro luglio 2025)	
TUITTI A TEATRO	30	Alunni classi quarte e quinte della scuola primaria di Fabrizia (entro dicembre 2024)	
CINEMA CHE PASSIONE	30	Alunni classe seconda e terza della scuola primaria di Fabrizia (entro dicembre 2024)	
DANZARE INSIEME 2	30	Alunni classe prima della scuola primaria di Fabrizia (entro dicembre 2024)	
GIOCARE CHE PASSIONE	30	Alunni classe prima della scuola primaria di Fabrizia (entro luglio 2025)	
DANZARE INSIEME	30	Alunni della scuola primaria di Cassari (entro luglio 2025)	

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Fabrizia, \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_

