



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FABRIZIA

Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F.
96014340796 Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icfabrizia.edu.it/> CUF: UF2AOA

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

PER COMPETENZE

di

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE SECONDA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

COMPETENZA CHIAVE-EUROPEA

(dalla COMPETENZA-CHIAVE EUROPEE: LA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI).

La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

NUCLEI FONDANTI	INDICATORI DI COMPETENZA
DIO E L'UOMO	<i>Saper individuare l'opera di Dio nella Creazione. Conoscere il racconto della nascita di Gesù. Padroneggiare semplici informazioni sui luoghi e sulla vita quotidiana al tempo di Gesù. Possedere informazioni sulla missione di Gesù e sul suo messaggio d'amore per gli uomini. Essere al corrente degli eventi della Pasqua Cristiana. Conoscere il racconto della Pentecoste.</i>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<i>Possedere e padroneggiare semplici nozioni sulla Bibbia. Saper individuare il Vangelo come documento - fonte per la conoscenza di Gesù e del suo messaggio di Salvezza.</i>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<i>Comprendere la dimensione Comunitaria della Chiesa. Saper individuare segni religiosi e simboli del tempo di Avvento e del Natale. Conoscere i segni legati al Tempo di Quaresima. Saper individuare i Segni Pasquali e le celebrazioni della Chiesa.</i>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<i>Maturare rispetto e accettazione per le idee altrui. Imparare a convivere con la diversità considerandola come una possibilità di arricchimento personale. Riconoscere e apprezzare forme culturali diverse dalla propria.</i>

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *Conosce l'opera di dio nella creazione e individua i tratti della figura e dell'opera di Gesù nel vangelo.*
- *Possiede semplici informazioni sulla bibbia e sul vangelo e sa riferire in forma personale.*
- *Individua nell'ambiente circostante i segni distintivi della chiesa cattolica e sa riconoscere i contenuti.*
- *Si rapporta in modo accogliente e rispettoso nel gruppo dei pari e manifesta rispetto per le idee altrui.*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- *Riflette sulla realtà di Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.*
 - *Conosce il significato di termini specifici in uso nella Bibbia e sa adoperare nel giusto contesto.*
 - *Individua situazioni di vita quotidiana tipiche al tempo di Gesù.*
 - *Sa rappresentare graficamente racconti letti o ascoltati dalla lettura dell'insegnante.*
 - *Comprende il significato delle feste cristiane e dei principali riti religiosi.*
 - *Sa apprezzare il valore dell'amicizia al di là delle differenze.*
 - *È capace di relazionare e confrontarsi con rispetto verso tutti per costruire relazioni positive.*
-
-

RELIGIONE

CLASSE SECONDA

UDA N.1: “L’INCONTRO CON DIO”			
TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
DIO E L’UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per i Cristiani Dio è Creatore e Padre. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio. • Conoscere il Tempo liturgico dell’Avvento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione e commento del racconto biblico inerente la Creazione del mondo e dell’uomo. • Il compito di custode del mondo affidato da Dio all’uomo. • Regole per il rispetto dell’ambiente: il Santo dell’ecologia, S. Francesco D’Assisi. • Avvento: tempo di attesa e preparazione al Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione in presenza e con il supporto del digitale. • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Utilizzo di testi operativi e creativi. • Attività grafica. • Discussione libera e guidata. • Letture commento di brani biblici e evangelici. • Visione di video inerenti agli argomenti svolti. • Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE		VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM. 		<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Discussione libera e guidata. • Questionari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa.

UDA N.2: "GESU' DONO DI DIO"
TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere semplici informazioni sulla Bibbia e il Vangelo. • Conoscere i fatti relativi alla Nascita di Gesù. • Apprendere informazioni sui luoghi e sulla vita quotidiana in Palestina al tempo di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divisione della Bibbia in A. T e N. T. • Racconto evangelico della nascita di Gesù: Dio con noi. • Semplici informazioni sulla vita e la società al tempo di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione in presenza e con il supporto del digitale. • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Utilizzo di testi operativi e creativi. • Attività grafica. • Discussione libera e guidata. • Letture commento di brani biblici e evangelici. • Visione di video inerenti agli argomenti svolti. • Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù. • Esercitazioni pratiche con utilizzo del testo sacro (Bibbia e Vangeli) per l'individuazione di brani inerenti ai temi trattati.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Discussione libera e guidata. • Questionari. 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.3: “GESTI E PAROLE DEL MESSIA”**TEMPI: FEBBRAIO - MARZO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la vita e il messaggio di Gesù.• Individuare nella chiamata dei primi discepoli l’inizio della vita pubblica di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">• Miracoli e parabole nella missione di salvezza di Gesù.• Il Battesimo di Gesù, la scelta dei dodici, la predicazione.	<ul style="list-style-type: none">• Lezione in presenza e con il supporto del digitale.• Verbalizzazione delle esperienze svolte.• Utilizzo di testi operativi e creativi.• Attività grafica.• Discussione libera e guidata.• Letture commento di brani biblici e evangelici.• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM.	<ul style="list-style-type: none">• Verbalizzazione delle esperienze svolte.• Discussione libera e guidata.• Questionari.		<ul style="list-style-type: none">• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa.

UDA N.4: "PASQUA: COMPIMENTO DI SALVEZZA"

TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• Individuare la Quaresima come tempo di preparazione per conoscere gli eventi pasquali.• Comprendere che il dono dello Spirito Santo rappresenta l'inizio della missione degli apostoli.• Comprendere l'universalità incondizionata dell'amore per il prossimo.	<ul style="list-style-type: none">• I segni della quaresima, riti e tradizioni ecclesiali.• Gli eventi della Pasqua e il dono della salvezza.• Il racconto della Pentecoste.• Il comandamento dell'amore e gli insegnamenti di perdono, pace e giustizia.	<ul style="list-style-type: none">• Lezione in presenza e con il supporto del digitale.• Verbalizzazione delle esperienze svolte.• Utilizzo di testi operativi e creativi.• Attività grafica.• Discussione libera e guidata.• Letture commento di brani biblici e evangelici.• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM.	<ul style="list-style-type: none">• Verbalizzazione delle esperienze svolte.• Discussione libera e guidata.• Questionari.		<ul style="list-style-type: none">• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.