**VERBALE N. \_\_**

**CONSIGLIO D’INTERCLASSE DEL MESE DI ------------**

Il giorno …. del mese di ------- dell'anno 2024, alle ore …… in modalità , sotto la presidenza del Dirigente scolastico, prof. Sangeniti Giuseppe, si riunisce il Consiglio d’interclasse della scuola primaria del plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i seguenti docenti:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | **Presente** | **Assente** | **Presidente** | **Segretario** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Il Dirigente scolastico (in assenza indicare il nome del responsabile di plesso che farà da presidente), dichiarata aperta la seduta, viene nominato segretario la docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e si dà inizio alla trattazione del seguente **ORDINE DEL GIORNO** preventivamente stabilito:

Nella prima parte della riunione le attività riguarderanno i seguenti punti:

1. Condivisione della programmazione per competenze disciplinari
2. Analisi dell’andamento della programmazione rispetto al Curricolo d’Istituto (incluso il curricolo di Educazione Civica), della situazione della classe, del rendimento e del comportamento degli alunni;
3. Progetti ed attività educative per l’a.s. 2024-25;
4. Monitoraggio alunni BES (alunni con PEI, PDP, alunni stranieri, con svantaggio socio- culturale...);
5. Segnalazione di eventuali alunni con difficoltà lievi nel rendimento scolastico per i quali non èstato attivato PDP;
6. Verifica delle attività svolte dalle insegnanti nelle ore di compresenza finalizzate alle attività di potenziamento e recupero;
7. Programmazione/ rendicontazione Progetto attività alternative per gli alunni che non si avvalgono dell’IRC;
8. Verifica Patto educativo di corresponsabilità e Regolamento d'Istituto;
9. Segnalazione di alunni con molte assenze;
10. Istanze di uscite autonome dei minori di 14 anni dai locali scolastici al termine dell’orario delle lezioni

**In merito al punto 1, viene verbalizzato quanto segue:**

Domande stimolo: a) confronto fra classi parallele, b) eventuali criticità in merito allo sviluppo delle competenze disciplinari presenti

* Per le **classi prime**, viene analizzata la fase di realizzazione delle attività presenti all’interno delle UdA relative al primo bimestre e l’inizio del secondo bimestre e si segnala che (a cura di tutti i docenti) sono stati affrontati le seguenti conoscenze, abilità, competenze, obiettivi di apprendiemnto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Per le **classi seconde**, viene analizzata la fase di realizzazione delle attività presenti all’interno delle UdA relative al primo bimestre e l’inizio del secondo bimestre e si segnala che (a cura di tutti i docenti) sono stati affrontati le seguenti conoscenze, abilità, competenze, obiettivi di apprendiemnto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Per le **classi terze**, viene analizzata la fase di realizzazione delle attività presenti all’interno delle UdA relative al primo bimestre e l’inizio del secondo bimestre e si segnala che (a cura di tutti i docenti) sono stati affrontati le seguenti conoscenze, abilità, competenze, obiettivi di apprendimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Per le **classi quarte**, viene analizzata la fase di realizzazione delle attività presenti all’interno delle UdA relative al primo bimestre e l’inizio del secondo bimestre e si segnala che (a cura di tutti i docenti) sono stati affrontati le seguenti conoscenze, abilità, competenze, obiettivi di apprendimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Per le **classi quinte**, viene analizzata la fase di realizzazione delle attività presenti all’interno delle UdA relative al primo bimestre e l’inizio del secondo bimestre e si segnala che (a cura di tutti i docenti) sono stati affrontati le seguenti conoscenze, abilità, competenze, obiettivi di apprendimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**In merito al punto 2**,

* Per le **classi prime**, viene analizzata la situazione complessiva della classe (a cura di tutti i docenti) e si segnalano/non si segnalano le seguenti criticità/alcuna criticità in merito ai seguenti alunni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per le seguenti discipline\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per gli stessi vengono individuate le seguenti strategie di recupero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; in merito al comportamento si segnala che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per quanto concerne il curricolo di educazione civica, al momento le attività hanno riguardato i seguenti aspetti presenti all’interno dello stesso, ovvero…….

Le prove strutturate iniziali e le prove di ingresso hanno fotografata la seguente situazione, ovvero:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **NUMERO DI ALUNNI** |
| Livello avanzato |  |
| Livello intermedio |  |
| Livello base |  |
| Livello in via di prima acquisizione |  |

* Per le **classi seconde**, viene analizzata la situazione complessiva della classe (a cura di tutti i docenti) e si segnalano/non si segnalano le seguenti criticità/alcuna criticità in merito ai seguenti alunni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per le seguenti discipline\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per gli stessi vengono individuate le seguenti strategie di recupero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; in merito al comportamento si segnala che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per quanto concerne il curricolo di educazione civica, al momento le attività hanno riguardato i seguenti aspetti presenti all’interno dello stesso, ovvero…….

Le prove strutturate iniziali e le prove di ingresso hanno fotografata la seguente situazione, ovvero:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **NUMERO DI ALUNNI** |
| Livello avanzato |  |
| Livello intermedio |  |
| Livello base |  |
| Livello in via di prima acquisizione |  |

* Per le **classi terze**, viene analizzata la situazione complessiva della classe (a cura di tutti i docenti) e si segnalano/non si segnalano le seguenti criticità/alcuna criticità in merito ai seguenti alunni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per le seguenti discipline\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per gli stessi vengono individuate le seguenti strategie di recupero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; in merito al comportamento si segnala che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per quanto concerne il curricolo di educazione civica, al momento le attività hanno riguardato i seguenti aspetti presenti all’interno dello stesso, ovvero…….

Le prove strutturate iniziali e le prove di ingresso hanno fotografata la seguente situazione, ovvero:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **NUMERO DI ALUNNI** |
| Livello avanzato |  |
| Livello intermedio |  |
| Livello base |  |
| Livello in via di prima acquisizione |  |

* Per le **classi quarte**, viene analizzata la situazione complessiva della classe (a cura di tutti i docenti) e si segnalano/non si segnalano le seguenti criticità/alcuna criticità in merito ai seguenti alunni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per le seguenti discipline\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per gli stessi vengono individuate le seguenti strategie di recupero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; in merito al comportamento si segnala che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per quanto concerne il curricolo di educazione civica, al momento le attività hanno riguardato i seguenti aspetti presenti all’interno dello stesso, ovvero…….

Le prove strutturate iniziali e le prove di ingresso hanno fotografata la seguente situazione, ovvero:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **NUMERO DI ALUNNI** |
| Livello avanzato |  |
| Livello intermedio |  |
| Livello base |  |
| Livello in via di prima acquisizione |  |

* Per le **classi quinte**, viene analizzata la situazione complessiva della classe (a cura di tutti i docenti) e si segnalano/non si segnalano le seguenti criticità/alcuna criticità in merito ai seguenti alunni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per le seguenti discipline\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per gli stessi vengono individuate le seguenti strategie di recupero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; in merito al comportamento si segnala che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per quanto concerne il curricolo di educazione civica, al momento le attività hanno riguardato i seguenti aspetti presenti all’interno dello stesso, ovvero…….

Le prove strutturate iniziali e le prove di ingresso hanno fotografata la seguente situazione, ovvero:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **NUMERO DI ALUNNI** |
| Livello avanzato |  |
| Livello intermedio |  |
| Livello base |  |
| Livello in via di prima acquisizione |  |

**In merito al punto 3**, visto il paino delle uscite didattiche e dei progetti di ampliamento dell’offerta formativa deliberati in collegio e in attesa della successiva contrattazione che definirà l’impegno di spesa massimo per ognuno di essi, si fa presente che le classi parteciperanno alle attività presenti nel nostro PTOF 2022/2025 in base alla seguente articolazione:

se tutto il plesso parteciperà alle stesse attività, personalizzare questa parte senza specificare per ogni classe

* le **classi prime** parteciperanno alle seguenti attività\_\_\_\_\_ previste nel periodo\_\_\_\_\_\_\_ ,
* le **classi seconde**, parteciperanno alle seguenti attività\_\_\_\_\_ previste nel periodo\_\_\_\_\_\_\_
* le **classi terze**, parteciperanno alle seguenti attività\_\_\_\_\_ previste nel periodo\_\_\_\_\_\_\_
* le **classi quarte**, parteciperanno alle seguenti attività\_\_\_\_\_ previste nel periodo\_\_\_\_\_\_\_
* le **classi quinte**, parteciperanno alle seguenti attività\_\_\_\_\_ previste nel periodo\_\_\_\_\_\_\_

**In merito al punto 4 e 5**, si segnalano i seguenti alunni BES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome** | **Classe** | **PEI o PDP** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

E per ognuno di essi viene brevemente verbalizzato che…..

Allo stesso viene messa in evidenza la situazione dell’alunno ………………………………, non destinatario di Piano Didattico Personalizzato, ma per il quale il consiglio verbalizza le seguenti criticità………..

**In merito al punto 6,** i docenti impegnati in ore di potenziamento verbalizzano che il loro intervento, in merito alle classi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è finalizzato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**In merito al punto 7,** si segnalano i seguenti alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica\_\_\_\_\_\_\_\_

**In merito ai punto 8, 9, 10,** si verbalizza che i patti di corresponsabilità sono stati debitamente sottoscritti dalle famiglie e che gli stessi sono conservati nel plesso e verranno riconsegnati al termine dell’anno scolastico in segreteria a cura del Responsabile di plesso.

Si segnalano i seguenti alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che attualmente registrano un elevato numero di assenze.

Per quanto concerne l’uscita autonoma, è arrivata richiesta da parte dei seguenti alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nella seconda parte della riunione, alla presenza dei genitori neoeletti rappresentanti di classe, vengono affrontati i seguenti punti:**

1. Insediamento dei genitori rappresentanti di interclasse;

I docenti danno il benvenuto ai signori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Illustrazione Curricolo di Educazione Civica;

I docenti illustrano brevemente le attività presenti all’interno del Curricolo di educazione civica soffermandosi su\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Esposizione dell’andamento della programmazione rispetto al Curricolo d’Istituto, della situazione della classe, del rendimento e del comportamento degli alunni;

I docenti coordinatori, a turno, espongono la situazione complessiva delle classi affermando che:

* le **classi prime** parteciperanno alle attività in modo\_\_\_\_\_
* le **classi seconde**, parteciperanno alle attività in modo\_\_\_\_\_
* le **classi terze**, parteciperanno alle attività in modo\_\_\_\_\_
* le **classi quarte**, parteciperanno alle attività in modo \_\_\_\_\_\_\_\_
* le **classi quinte**, parteciperanno alle attività in modo\_\_\_\_\_

Verifica Patto educativo di corresponsabilità e Regolamento d'Istituto;

I docenti riassumono le principali regole presenti all’interno del Patto e del regolamento d’Istituto. Fanno altresì presente che questi documenti sono presenti all’interno del sito della scuola.

1. Progetti ed attività educative nel corso dell’a.s. 2024-25 (Progetti ampliamento offerta formativa, visite guidate, uscite didattiche);

Vengono illustrati i progetti di ampliamento dell’offerta formativa previsti per il corrente anno scolastico.

La seduta termina alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Una copia del verbale, debitamente nominata, **sarà inserita nel REL di ogni classe**.

**Al verbale viene allegato il Piano di lavoro da compilare per ogni classe e che si allega alla presente circolare**

**Il presidente:**

**Il segretario:**