**VERBALE N. \_\_**

**CONSIGLIO D’INTERSEZIONE DEL MESE DI ------------**

Il giorno …. del mese di ------- dell'anno 2024, alle ore …… in modalità G-Meet, sotto la presidenza del Dirigente scolastico, prof. Sangeniti Giuseppe, si riunisce il Consiglio d’intersezione della scuola dell’infanzia del plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i seguenti docenti:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | **Presente** | **Assente** | **Presidente** | **Segretario** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Il Dirigente scolastico (in assenza indicare il nome del responsabile di plesso che farà da presidente), dichiarata aperta la seduta, viene nominato segretario la docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e si dà inizio alla trattazione del seguente **ORDINE DEL GIORNO** preventivamente stabilito:

Nella prima parte della riunione le attività riguarderanno i seguenti punti:

* 1. Condivisone della programmazione educativa-didattica scuola dell'infanzia;
	2. Analisi sintetica, del piano delle attività di plesso e dei progetti da realizzare nel corso del corrente anno scolastico;
	3. Progetto “Una Regione in movimento” scuola Infanzia (pianificazione);
	4. Verifica e valutazione dell’andamento educativo-didattico

**In merito al punto 1, viene verbalizzato quanto segue:**

Domande stimolo: a) confronto fra classi parallele, b) eventuali criticità in merito allo sviluppo delle competenze disciplinari presenti

* All’interno di ogni sezione, viene analizzata la fase di realizzazione delle attività presenti all’interno delle UdA relative al primo bimestre e l’inizio del secondo bimestre e si segnala che (a cura di tutti i docenti) sono stati affrontati le seguenti conoscenze, abilità, competenze, obiettivi di apprendiemnto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**In merito al punto 2**, viene verbalizzato quanto si andrà a realizzare nel corso dell’anno scolastico, ovvero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**In merito al punto 3**, la responsabile di plesso afferma che\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**In merito al punto 4** si segnalano i seguenti alunni BES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome** | **Classe** | **PEI o PDP** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

E per ognuno di essi viene brevemente verbalizzato che…..

Allo stesso viene messa in evidenza la situazione dell’alunno ………………………………, non destinatario di Piano Didattico Personalizzato, ma per il quale il consiglio verbalizza le seguenti criticità………..

Per ogni sezione, viene analizzata la situazione complessiva (a cura di tutti i docenti) e si segnalano/non si segnalano le seguenti criticità/alcuna criticità in merito ai seguenti alunni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per i seguenti campi di esperienza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per gli stessi alunni vengono individuate le seguenti strategie di recupero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; in merito al comportamento si segnala che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; per quanto concerne il curricolo di educazione civica, al momento le attività hanno riguardato i seguenti aspetti presenti all’interno dello stesso, ovvero…….

Le schede di osservazione hanno fotografata la seguente situazione, ovvero:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **NUMERO DI ALUNNI** |
| Livello avanzato |  |
| Livello intermedio |  |
| Livello base |  |
| Livello in via di prima acquisizione |  |

**Nella seconda parte della riunione, alla presenza dei genitori neoeletti rappresentanti di classe, vengono affrontati i seguenti punti:**

1. Insediamento dei genitori rappresentanti di interclasse;

I docenti danno il benvenuto ai signori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Illustrazione sintetica della programmazione educativa – didattica di plesso, del piano delle attività di plesso e dei progetti da realizzare nel corso del corrente a.s.;

I docenti illustrano brevemente le attività presenti all’interno del Curricolo di educazione civica soffermandosi su\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e presentano i progetti di ampliamento dell’offerta formativa\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Verifica e valutazione dell’andamento educativo-didattico

I docenti coordinatori, a turno, espongono la situazione complessiva delle sezioni affermando che:

1. Uscite didattiche;

Vengono illustrati i progetti di ampliamento dell’offerta formativa previsti per il corrente anno scolastico.

La seduta termina alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Una copia del verbale, debitamente nominata, **sarà inserita nel REL di ogni classe**.

**Il presidente:**

**Il segretario:**