



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FABRIZIA

Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796

Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icfabrizia.edu.it/> CUF: UF2AOA

Ai docenti
Ai genitori e agli alunni
Sito – Sezione “Regolamenti”
Albo on line
Atti
Al DSGA

Oggetto: REGOLAMENTO FORMAZIONE SEZIONI - CLASSI

IL DIRIEGENTE SCOLASTICO

VISTA il D.I. n. 129/2018;
VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 47577 del 26.11.2024;
VISTA la delibera n. 54 del 18.12.2024 del Consiglio d’Istituto;

DISPONE

la pubblicazione del presente Regolamento, del Consiglio d’Istituto, che individua l’iter procedurale e le figure da coinvolgere per la formazione delle graduatorie e delle classi/sezioni. Esso conserva validità fino alla successiva modifica ed integrazione da parte di detto organo collegiale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Sangeniti

(firma autografa sostituta ai sensi dell’art.3, c.2 del D.Lgs. 39/93)

Formazione delle classi prime per i tre segmenti di scuola e assegnazione degli alunni alle classi successive

FINALITA'

I criteri in esso contenuti intendono disciplinare:

- la formazione e l'assegnazione degli alunni delle classi prime dei tre segmenti dell'Istituto (infanzia, primaria, secondaria di primo grado);
- l'inserimento di alunni in corso d'anno in classi/sezioni già formate;
- l'iscrizione di alunni stranieri;
- le procedure di formazione delle classi in tutti i segmenti dell'Istituto.
-

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

1. eterogeneità all'interno delle classi/sezioni;
2. omogeneità tra classi/sezioni parallele;
3. uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

CRITERI GENERALI

Il Consiglio di Istituto adotta i seguenti criteri generali di precedenza per l'accettazione delle domande di iscrizione in eccedenza:

- a) **Criterio della vicinorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola;**
- b) **Alunno/a con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso e classe/sezione frequentata**
- c) **Particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale.**

Resta inteso che gli alunni provenienti dallo stesso istituto e/o gli alunni che hanno fratelli e sorelle frequentanti l'istituto hanno comunque la precedenza nell'accoglimento della domanda.

FORMAZIONE SEZIONI -CLASSI

COMMISSIONE OPERANTE

Le operazioni di cui al presente regolamento saranno curate dai collaboratori del Dirigente Scolastico e da specifica commissione formata da docenti individuati in seno al Collegio dei docenti. La Commissione sarà presieduta dal Dirigente Scolastico.

Si prevede che, su invito espresso del Dirigente Scolastico e per situazioni particolari, possa far parte della commissione uno specificato docente che meglio governa la situazione problematica.

SCUOLA DELL'INFANZIA

FORMAZIONE SEZIONI INFANZIA

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso e al tempo scuola. Nell'assegnazione degli alunni, si considererà tale preferenza (fino a capienza), tenendo presente, comunque, che, **per le sezioni omogenee, l'età è vincolante. Le richieste saranno prese in considerazione dando priorità all'età dei richiedenti (5 anni, 4 anni, 3 anni, anticipatori).**

NORME GENERALI

a. Le sezioni si formano tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;

- b. Le sezioni dovranno essere formate ripartendo equamente: maschi e femmine, alunni stranieri, alunni disabili, alunni segnalati e/o seguiti dai servizi sociali, alunni nati nel primo semestre, alunni nati nel secondo semestre, anticipatari;
- c. Si formeranno sezioni omogenee per età; sezioni eterogenee con alunni di 5,4,3 anni ed anticipatari;
- d. Gli alunni con disabilità, in possesso di certificazione, saranno accolti nelle sezioni di riferimento anagrafico, ove possibile, uno per sezione;
- e. Gli alunni con bisogni educativi speciali saranno accolti nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino. Sarà valutata l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità/con difficoltà di apprendimento;
- f. Le iscrizioni degli alunni anticipatari saranno prese in considerazione solo dopo aver accolto tutte le domande degli aventi diritto che hanno presentato regolare iscrizione nei termini e, comunque, i bambini saranno accolti in base alla capienza delle sezioni o dei plessi;
- g. Per i bambini che presentano domanda di iscrizione in corso d'anno si terrà conto dei criteri stabiliti al punto b), sentita la valutazione del Consiglio di sezione;
- h. L'alunno depennato/ritirato, che volesse riprendere la frequenza nel nostro Istituto, dovrà formalizzare una nuova iscrizione: se il numero dei frequentanti lo consente, sarà accolto nella ex sezione o nel plesso; in caso contrario, la domanda seguirà l'iter indicato al punto b);
- i. Nei plessi ove si formano più sezioni parallele, la Commissione al completo provvederà ad esaminare le domande di iscrizione e a procedere alla formazione dei vari sottogruppi (secondo le proporzioni di cui al punto b), i gruppi saranno formati dalla commissione, l'abbinamento alle classi/sezioni e alle insegnanti sarà effettuata tramite sorteggio come al punto j)
- j. L'abbinamento del gruppo alla sezione avverrà attraverso sorteggio alla presenza dei genitori interessati;
- k. In caso di sdoppiamento delle sezioni, per la formazione del nuovo gruppo/sezione si applicheranno i criteri previsti al punto b).

FORMAZIONE SEZIONI I° ANNO

Le sezioni iniziali, 3 anni e anticipatari, si formeranno secondo le norme generali sopra esposte. Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni dell'Infanzia è in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi ed al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi.

Nel caso in cui le richieste di iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, dopo verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un tempo scuola e/o plesso diverso da quello richiesto nelle iscrizioni, verrà predisposta una graduatoria seguendo i criteri che seguono

Verranno formati due elenchi distinti:

A. alunni che compiono i tre anni entro il 31 dicembre, iscritti nei termini di legge;

B. alunni che compiono i tre anni dopo il 31 dicembre e fino al 30 aprile dell'anno successivo, iscritti nei termini di legge

dai quali si attingerà partendo dall'elenco A fino al suo esaurimento, seguito dall'elenco B fino al suo esaurimento.

Per graduare gli iscritti, in relazione agli elenchi, si userà la seguente tabella che stabilisce i criteri e il punteggio associato a ciascun criterio.

Si precisa che i punteggi relativi non si sommano e che nella graduatoria saranno inseriti prima tutti i bambini che rispondono al criterio "a", seguiti da quelli con criterio "b" e così via

A parità di punteggio si terrà inoltre conto della data di nascita degli alunni inserendoli negli elenchi in relazione alla data di nascita (es: il bambino nato il 22 febbraio precederà il bambino nato il 23 febbraio).

	TIPOLOGIA	Punti
a	alunno/a residente nelle vicinanze della Scuola/plesso richiesto	10
b	alunno/a con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso e classe/sezione frequentata	9
c	alunno/a con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso, ma uscenti nell'anno in corso	8
d	alunno/a con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso istituto	7
e	alunno/a appartenente a nucleo familiare in cui sono presenti uno o più membri in	6

	situazione di disabilità o invalidità riconosciute da una struttura pubblica	
f	alunno/a proveniente da famiglia con un solo genitore	5
g	alunno/a con almeno un genitore che lavora nelle vicinanze della Scuola	4
h	alunno/a non residente con almeno un genitore che lavora nel Comune di riferimento (per graduare chi si trova nelle condizioni di cui al presente punto valgono i criteri 2), 3), 4), 5) e 6))	3
i	alunno/a non residente con nessun genitore che lavora nel Comune di riferimento (per graduare chi si trova nelle condizioni di cui al presente punto valgono i criteri b), c), d), e) e f))	2/10
j	a parità di ogni altro criterio sopra descritto, l'eventuale adozione del criterio dell'estrazione a sorte rappresenterà l'estrema "ratio".	

A parità di condizioni, gli alunni con disabilità psico-fisica certificata hanno la precedenza nei limiti del rispetto del numero di alunni nelle classi.

Le domande di iscrizione pervenute alla Scuola oltre i termini fissati dalla norma verranno inseriti in elenchi a sé stanti e graduate secondo gli stessi criteri distinguendo tra:

A1. alunni che compiono i tre anni entro il 31 dicembre;

B1. alunni che compiono i tre anni dopo il 31 dicembre e fino al 30 aprile dell'anno successivo.

Gli alunni dell'elenco A1, in quanto aventi diritto, saranno inseriti nei posti vacanti e disponibili in relazione all'età anagrafica e partendo dai bambini maggiori di età; le domande saranno accolte dunque con riserva e senza garanzia di soddisfacimento delle preferenze espresse nella domanda

Si precisa che nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero di posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono i 3 anni di età entro il 31 dicembre 2020, tenendo anche conto dei criteri di preferenza riportati in tabella e che l'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del D.P.R. 89/2009:

- Alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- Alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- Alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

INSERIMENTO DI ALUNNI IN SEZIONI GIÀ FORMATE / RIENTRO IN SEDE

Gli alunni che a qualsiasi titolo "ritirano" l'iscrizione alla Scuola Primaria e che permangono nella Scuola dell'Infanzia, alunni ritirati e poi re-iscritti saranno accolti, ove possibile, in sezioni:

- omogenee per età,
- con il minor numero di alunni,
- con situazioni meno problematiche,
- fino a capienza massima.

ACCOGLIENZA alunni anticipatari

Gli alunni anticipatari inseriti nelle sezioni sono ammessi alla frequenza fin dal primo giorno di scuola con le stesse modalità previste per gli alunni di 3 anni; inoltre si prevede:

- Flessibilità in entrata e in uscita per i primi 30 giorni;
- Accesso ad uno dei genitori (o altro parente prossimo in caso di impossibilità dei genitori) per la prima settimana;
- Se il bambino non ha ancora raggiunto il controllo sfinterico ed usa il pannolino, sarà accolto ugualmente, in caso di necessità si avviseranno i genitori che potranno venire a scuola a cambiarlo; se impossibilitati potranno comunicare ai docenti il nominativo di un delegato. Si ribadisce che, con o senza pannolino, né le insegnanti, né i collaboratori sono tenuti a cambiare il bambino;
- Per la consumazione del pasto si chiede che il bambino abbia raggiunto un sufficiente grado di autonomia e non abbia bisogno di essere imboccato.
-

“Flessibilità in entrata-uscita e permanenza del genitore in sezione”

I tempi previsti non sono tassativi, saranno individualizzati e condivisi con i genitori, in base all’adattamento del bambino per raggiungere la permanenza a scuola per tutta la giornata senza la presenza del genitore. A tutti i genitori sarà presentato, prima dell’inizio delle attività didattiche, un Vademecum contenente informazioni utili (funzionamento, orari, corredo, abbigliamento...) che costituisce parte integrante del Patto di corresponsabilità.

INSERIMENTO ALUNNI IN CORSO D’ANNO

L’inserimento di alunni che si iscrivono in corso d’anno sarà effettuata dal Dirigente Scolastico sentito il parere dei docenti della sezione-plezzo interessato, secondo i criteri espressi nel precedente paragrafo (vedianche Norme Generali, punto “g”)

SCUOLA PRIMARIA FORMAZIONE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Sulla base dell’organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all’atto dell’iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola.

NORME GENERALI

- a. Le classi si formano tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.
- b. Nella formazione delle classi hanno diritto di precedenza gli alunni già frequentanti le relative scuole dell’infanzia dell’Istituto.
- c. La formazione di più classi dovrà essere fatta garantendo eterogeneità all’interno delle stesse e omogeneità tra classi parallele, formate ripartendo equamente:
 - maschi e femmine,
 - alunni stranieri,
 - alunni disabili,
 - alunni segnalati dai servizi sociali,
 - alunni con bisogni educativi speciali,
 - alunni con DSA certificati,
 - anticipatari,
 - alunni non provenienti da classi/sezioni dell’Istituto (vedi disposizioni finali)
- e. Gli alunni gemelli o con rapporto di parentela, saranno accolti, di norma, in classi distinte (salvo diversa e motivata richiesta dei genitori).
- f. In caso di sdoppiamento, per la formazione di una nuova classe, si applicheranno i criteri previsti al punto d).

FORMAZIONE CLASSI PRIME

Nella formazione delle classi prime rivestiranno un ruolo fondamentale le informazioni valutative raccolte, durante il percorso formativo degli alunni, dalla Scuola dell’Infanzia.

I membri della Commissione (componente docente) in collaborazione con i Consigli di Sezione (anni 5) e i Consigli di Classe (classi prime), i docenti delle scuole paritarie/non paritarie, garantiranno la formazione di gruppi-classe equilibrati.

Si valuterà anche l’opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con disturbi specifici di apprendimento.

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie, la formazione delle classi e l’inserimento degli alunni avverranno **(definito il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza e definito il numero minimo sulla base di un’equa composizione numerica delle classi)** con la presente procedura.

Dopo verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un tempo scuola e/o plesso diverso da quello richiesto nelle iscrizioni, si procede alla formazione di una graduatoria secondo i criteri di seguito specificati. La formazione delle nuove classi, oltre alle norme generali sopra indicate, terrà conto dei seguenti ulteriori criteri:

Equilibrata ripartizione nelle classi di alunni:

- con problemi comportamentali o di apprendimento;
- con disabilità, con bisogni educativi speciali certificati (sentito il parere delle insegnanti di scuola dell'infanzia che potranno individuare anche l'alunno/il gruppo di alunni che meglio può supportare il/la compagno/a in situazione di disagio);
- selezionati in base agli anni di effettiva frequenza nella scuola dell'infanzia;
- selezionati in base alla sezione di provenienza (per garantire la presenza di compagni/compagne);
- individuati sulla base dei processi di scolarizzazione;
- anticipatari;
- stranieri (tenendo in giusto conto quanto deliberato dagli OO.CC. relativamente al protocollo di accoglienza degli alunni stranieri);
- non provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto (vedi disposizioni finali)

Costituiscono criteri per la valutazione delle domande in eccedenza rispetto ai posti disponibili i seguenti.

	TIPOLOGIA	Punti
a	alunno/a residente nelle vicinanze della Scuola/plesso richiesto	10
b	alunno/a con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso e classe/sezione frequentata	9
c	alunno/a con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso, ma uscenti nell'anno in corso	8
d	alunno/a con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso istituto	7
e	alunno/a appartenente a nucleo familiare in cui sono presenti uno o più membri in situazione di disabilità o invalidità riconosciute da una struttura pubblica	6
f	alunno/a proveniente da famiglia con un solo genitore	5
g	alunno/a con almeno un genitore che lavora nelle vicinanze della Scuola	4
h	alunno/a non residente con almeno un genitore che lavora nel Comune di riferimento (per graduare chi si trova nelle condizioni di cui al presente punto valgono i criteri 2), 3), 4), 5) e 6))	3
i	alunno/a non residente con nessun genitore che lavora nel Comune di riferimento (per graduare chi si trova nelle condizioni di cui al presente punto valgono i criteri b), c), d), e) e f))	2/10
j	a parità di ogni altro criterio sopra descritto, l'eventuale adozione del criterio dell'estrazione a sorte rappresenterà l'estrema "ratio".	

A parità di condizioni, gli alunni con disabilità psico-fisica certificata hanno la precedenza nei limiti del rispetto del numero di alunni nelle classi.

Detti criteri saranno utilizzati per la formulazione della graduatoria degli iscritti.

Si precisa che i punteggi relativi non si sommano e che nella graduatoria saranno inseriti prima tutti i bambini che rispondono al criterio "a", seguiti da quelli con criterio "b" e così via

Le domande di iscrizione, che perverranno successivamente alla scadenza dei termini, saranno accolte **con riserva e senza garanzia** di soddisfacimento delle preferenze espresse nella domanda.

Completata la formazione delle classi ed effettuata la pubblicazione delle risultanze, **non è consentito chiedere il passaggio da una classe all'altra dello stesso plesso, né da un plesso all'altro** (vedi disposizioni finali).

INSERIMENTO DI ALUNNI IN CLASSI GIÀ FORMATE / RIENTRO IN SEDE

Le richieste di iscrizione per classi successive alla prima, (e quindi l'inserimento di nuovi alunni in classi già formate) saranno valutate sulla base dei criteri generali sopra indicati, ascoltato il parere dei team coinvolti e comunque fino a capienza massima, si procederà all'accoglienza dando precedenza a classi:

- con il minor numero di alunni;
- con situazioni meno problematiche.

Gli alunni che rientrano in sede, se il numero dei frequentanti lo consente, saranno accolti nella ex classe o nel plesso; in caso contrario, la domanda seguirà l'iter delle altre.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
FORMAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA I GRADO
NORME GENERALI**

A. Le classi si formano tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;

B. nella formazione delle classi hanno diritto di precedenza gli alunni già frequentanti l'Istituto;

C. la formazione di più classi dovrà essere fatta garantendo eterogeneità all'interno delle stesse e omogeneità tra classi parallele, formate ripartendo equamente:

- maschi e femmine,
- alunni stranieri,
- alunni disabili,
- alunni segnalati dai servizi sociali,
- alunni con Bisogni Educativi Speciali,
- alunni con DSA certificati,
- alunni non provenienti da classi/sezioni dell'Istituto (vedi disposizioni finali)

D. in caso di sdoppiamento per la formazione di una nuova classe, si applicheranno i criteri previsti al punto

FORMAZIONE CLASSI PRIME

Nella formazione delle classi prime rivestiranno un ruolo fondamentale le informazioni valutative raccolte, durante il percorso formativo degli alunni, dalla Scuola Primaria.

I membri della Commissione (componente docente) in collaborazione con i Consigli delle classi quinte e i Consigli delle classi prime secondaria, garantiranno la formazione di gruppi-classe equilibrati.

Si valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie nelle iscrizioni, si potrà procedere, in assenza dell'accordo con le famiglie, alla formazione di una graduatoria secondo i criteri di seguito specificati.

La formazione delle nuove classi, oltre alle norme generali sopra indicate, terrà conto di un'equilibrata ripartizione nelle classi di alunni:

- Con problemi comportamentali e/o di apprendimento;
- Con disabilità, con DSA e/o con Bisogni Educativi speciali o in osservazione, (sentito il parere dei docenti della Scuola Primaria che potranno individuare anche l'alunno/il gruppo di alunni che meglio può supportare il/la compagno/a in situazione di disagio);
- Selezionati in base alla sezione di provenienza (per garantire la presenza di compagni/compagne);
- Stranieri (tenendo in giusto conto quanto stabilito dal Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri deliberato dagli OO.CC.);
- Non provenienti dalla Scuola Primaria dell'Istituto (vedi disposizioni finali);
- In base al rendimento scolastico:

o I FASCIA: abilità/competenze eccellenti (ottimo);

o II FASCIA: abilità/competenze da potenziare (distinto);

o III FASCIA: abilità/competenze da consolidare (sufficiente/buono);

o IV FASCIA: abilità/competenze da acquisire (mediocre).

Costituiscono criteri per la valutazione delle domande in eccedenza rispetto ai posti disponibili i seguenti (anche in riferimento ai corsi autorizzati con seconda lingua straniera diversa dal francese):

	TIPOLOGIA	Punti
a	alunno/a residente nelle vicinanze della Scuola/plesso richiesto	10
b	alunno/a con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso e classe/sezione frequentata	9

c	alunno/a con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso, ma uscenti nell'anno in corso	8
d	alunno/a con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso istituto	7
e	alunno/a appartenente a nucleo familiare in cui sono presenti uno o più membri in situazione di disabilità o invalidità riconosciute da una struttura pubblica	6
f	alunno/a proveniente da famiglia con un solo genitore	5
g	alunno/a con almeno un genitore che lavora nelle vicinanze della Scuola	4
h	alunno/a non residente con almeno un genitore che lavora nel Comune di riferimento (per graduare chi si trova nelle condizioni di cui al presente punto valgono i criteri 2), 3), 4), 5) e 6))	3
i	alunno/a non residente con nessun genitore che lavora nel Comune di riferimento (per graduare chi si trova nelle condizioni di cui al presente punto valgono i criteri b), c), d), e) e f))	2/10
j	a parità di ogni altro criterio sopra descritto, l'eventuale adozione del criterio dell'estrazione a sorte rappresenterà l'estrema "ratio".	

A parità di condizioni, gli alunni con disabilità psico-fisica certificata hanno la precedenza nei limiti del rispetto del numero di alunni nelle classi.

Nel caso in cui il numero di alunni iscritti non permetta la formazione di una nuova classe, le iscrizioni in eccedenza saranno dirottate su altro corso dell'Istituto dopo aver consultato le famiglie

Detti criteri saranno utilizzati per la formulazione della graduatoria degli iscritti.

Le domande di iscrizione, che perverranno successivamente alla scadenza dei termini, saranno accolte **con riserva e senza garanzia** di soddisfacimento delle preferenze espresse nella domanda.

Completata la formazione delle classi ed effettuata la pubblicazione delle risultanze, non è consentito chiedere il passaggio da una classe all'altra dello stesso plesso, né da un plesso all'altro (vedi disposizioni finali).

INSERIMENTO DI ALUNNI IN CLASSI GIÀ FORMATE/RIENTRO IN SEDE/RIPETENTI

Le richieste di iscrizione per classi successive alla prima, (e quindi l'inserimento di nuovi alunni in classi già formate) e per gli alunni che rientrano in sede, saranno valutate sulla base dei criteri generali sopra indicati e ascoltato il parere dei team coinvolti, si procederà all'accoglienza, fino a capienza massima, dando precedenza a classi:

- con il minor numero di alunni;
- con situazioni meno problematiche;

Gli alunni ripetenti saranno inseriti nelle classi sentito il parere dei Consigli di classe coinvolti: già in corso d'anno, i consigli di classe interessati lavoreranno per individuare la classe di destinazione permettendo all'alunno di conoscere il nuovo contesto.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI ALLA CLASSE

Nella formazione delle classi il Collegio dei Docenti rispetta il principio della ripartizione degli alunni stranieri evitando la costituzione di classi in cui risultino più presenze di alunni di altra nazionalità come raccomandato all'art. 45, c. 3, D.P.R. n. 394/99 e nella Circolare Ministeriale n. 2 del 08.01.2010).

La Commissione procede secondo quanto fissato dal Protocollo Accoglienza Alunni Stranieri.

DISPOSIZIONI FINALI

Prima delle operazioni di iscrizione per l'anno scolastico successivo, la Commissione procederà ad una valutazione ex-post dei criteri adottati e alla predisposizione di eventuali azioni di miglioramento

Se, all'interno della Commissione, sono presenti docenti o genitori con un rapporto di parentela o affinità (fino al 4° grado) con gli alunni interessati alla formazione delle classi/sezioni, gli stessi non parteciperanno alle operazioni che riguardano gli alunni appartenenti al grado di parentela descritto.

Alunni provenienti da altre scuole/comuni: si convocheranno i docenti per ottenere, in forma scritta,

informazioni utili; qualora, per giustificati motivi, non si riesca ad ottenerle, si ricaveranno dal fascicolo personale dell'alunno e/o da colloqui con i genitori; in ultima analisi, per l'inserimento nella classe, si procederà al sorteggio.

Una volta pubblicate le sezioni/classi all'Albo non sarà consentito ai genitori, chiedere il passaggio da una classe/sezione all'altra dello stesso plesso, né il passaggio da un plesso all'altro.

- Non saranno tenute in considerazione richieste di assegnazione ad insegnanti specifici
- Eventuali richieste avanzate dalle famiglie o esigenze di natura didattica e/o organizzativa all'atto dell'iscrizione, che possono implicare una diversa soluzione nella formazione delle sezioni o delle classi, saranno vagliate dalla Commissione e dal/dai Consiglio/i di sezione/classe di volta in volta interessati.
- Per gli alunni con disabilità, è obbligatorio acquisire il parere degli organismi competenti, in seno alle Aziende Sanitarie competenti per territorio.
- I verbali degli incontri della Commissione saranno custoditi dal Dirigente Scolastico, nel rispetto delle norme sulla privacy.
- I genitori potranno avere accesso solo agli atti che riguardano il/la proprio/a figlio/a.
- La Commissione al completo si riunirà per esaminare eventuali ricorsi, dando al/ai genitore/i interessato/i la possibilità di esprimere di persona le proprie motivazioni alla Commissione stessa; le deliberazioni saranno comunicate entro 10 giorni dalla richiesta.
- Le decisioni della Commissione, tuttavia, sono insindacabili, poiché ispirati ai principi del presente Regolamento.
- Eventuali deliberazioni saranno assunte a maggioranza assoluta dei presenti al voto (numero non inferiore al 50% dei componenti la Commissione) con voto palese, con divieto di astensione.
- Ai genitori sarà data comunicazione tempestiva mediante colloquio anche telefonico delle decisioni assunte dalla commissione circa l'istanza presentata
- L'assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni sarà effettuata dal Dirigente Scolastico secondo le norme vigenti e previa definizione dei criteri da parte degli OO.CC. preposti.
- Nel caso di accorpamento o di soppressione di classi già formate, si procede ad accogliere l'intero gruppo nello stesso plesso in altre classi/sezioni. Nel caso di mancata capienza dell'intero gruppo, si procede alla riassegnazione di tutti gli alunni, secondo i criteri dei diversi segmenti scolastici
- Gli alunni gemelli o con rapporto di parentela, saranno accolti, di norma, in classi diverse, (salvo diversa e motivata richiesta dei genitori, da effettuare all'atto dell'iscrizione)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Sangeniti