



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI FABRIZIA

Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796

Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email:vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icfabrizia.edu.it/> CUF: UF2AOA

CIRCOLARE N. 115

Al personale docente della scuola secondaria di I grado
e ai docenti della scuola primaria
Al DSGA
Agli Atti – sito

Oggetto: **CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI**

VISTO il Piano delle Attività (prot.n. 4441 del 29.10.2024) per l'a.s. 2024.2025
https://www.icfabrizia.edu.it/wp-content/uploads/2024/10/piano_annuale_dell_attivita_FABRIZIA_A.S._2024.2025_aggiornamento_1-prot.pdf

VISTO il Piano annuale di formazione (prot.n. 4635 del 11.11.2024)
<https://www.icfabrizia.edu.it/documento/piano-per-la-formazione-docenti-e-ata/>

VISTA la precedente convocazione circolare n. 113 prot.n. 53 del 07.01.2025

VALUTATE le richieste dei coordinatori di dipartimento;

i dipartimenti di cui all'oggetto sono convocati, **IN PRESENZA**, per il giorno **22 gennaio 2025 dalle ore 16,30 alle ore 18,30** presso la scuola secondaria di I grado per come di seguito indicato

DIPARTIMENTI SCUOLA PRIMARIA

DIPARTIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	COORDINATORE
LINGUISTICO-ESPRESSIVO SOCIO-ANTROPOLOGICO	<ul style="list-style-type: none">● Italiano● Arte● Musica● Storia● Geografia● Docenti di R.C.● Ed. Fisica● Inglese	Ins. Tassone Maria Antonietta
LOGICO-MATEMATICO	<ul style="list-style-type: none">● matematica● scienze● tecnologia	Ins. Pisano Maria Carmela

I docenti specializzati sul sostegno si uniranno ai rispettivi Dipartimenti a seconda della classe di concorso di appartenenza.

DIPARTIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DIPARTIMENTO	COMPOSIZIONE	COORDINATORE
LETTERARIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Docenti di Italiano ● Docenti di Storia ● Docenti di Geografia ● Docenti di R.C. 	Prof. ESPOSITO GIUSEPPE
LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglese ● Francese 	Prof.ssa DANIELE ANTONELLA
ARTISTICO/ ESPRESSIVO	<ul style="list-style-type: none"> ● Docenti di Arte ● Docenti di Ed. Fisica ● Docente di musica 	Prof.ssa RACHIELE
SCIENTIFICO/ TECNOLOGICO	<ul style="list-style-type: none"> ● Docenti di matematica ● Docenti di scienze ● Docenti di tecnologia 	Prof. FIORESTA RAFFAELE

Per discutere sui seguenti punti all'O.d.G.:

- *Attività propedeutiche di scrutinio primo quadrimestre;*
- *Predisposizione prove strutturate intermedie per classi parallele in linea con il PdM;*
- *Pianificazione delle attività di cui al **DM 65** e **DM 19** per la scuola secondaria di I grado e per la scuola primaria in coerenza con il PdM;*

a tal proposito si allega stralcio della delibera del collegio del 18.12.2024....

*Riprendendo la delibera n. 46 del Collegio dei docenti del 25.10.2024 relativa all'approvazione della proposta progettuale: Titolo progetto: **INSIEME PER IL SUCCESSO** – CUP: B34D21000620006 – CODICE PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-50923 – IMPORTO FINANZIATO: 87.627,62 per come di seguito articolata:*

TITOLO	NUMERO EDIZIONI	IMPORTO TOTALE
<i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>	36	30.240,00
<i>Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e accompagnamento</i>	10	27.650,00
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>	3	12.339,60
<i>Attività tecnica del team</i>	1	17.398,02

e ai criteri di selezione delle risorse umane da impiegare si rappresenta di seguito l'articolazione interna:

- *Trentasei percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale che mirano a realizzare, opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni che palesano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, in matematica e nelle lingue straniere al fine di recuperare le carenze evidenziate. Il progetto coinvolge alunni che manifestano: - Inadeguata acquisizione delle abilità di base - Insuccesso scolastico - Difficoltà nell'apprendimento - Scarsa motivazione allo studio.*

Ciascun percorso individuale, della durata complessiva di 20 ore, sarà realizzato da esperti mentor e orientatori (psicologi, sociologi, esperti in scienze della comunicazione.). Le attività di sostegno alle competenze disciplinari e di coaching motivazionale saranno svolte da docenti afferenti alle seguenti discipline: Italiano, matematica e lingua inglese.

I criteri di individuazione degli alunni all'interno dei consigli di classe saranno i seguenti:

- *Alunni BES (**Disabilità**: Alunni con riconoscimento di handicap. Legge 104/1992 - **DSA**: Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. Legge 170/2010 – **Svantaggio**: Alunni in situazioni di svantaggio linguistico, sociale o economico anche temporaneo. Decr. Min 27/12/2012. – **Altri disturbi**: Alunni con disturbi certificati. Decr. Min 27/12/2012*
- *Alunni con valutazioni insufficienti riportati nel documento di valutazione di fine anno scolastico 2023-24*
- *Alunni che necessitano di attività di recupero e consolidamento*

Le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica richiedono un approccio didattico personalizzato, fondato sul mentoring e sul tutoraggio, quale rafforzamento delle attività didattiche curricolari. In particolare, i percorsi formativi di mentoring e orientamento e di potenziamento delle competenze sono rivolti agli studenti con fragilità degli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, e richiedono una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare. Le Istruzioni operative specificano che i percorsi possono essere svolti anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, ricomprendendo, pertanto, la possibilità di svolgimento in orario antimeridiano, purché gli stessi siano tenuti da formatori/tutor al di fuori del loro orario di lezione curricolare. Pertanto, nel caso in cui siano stati incaricati docenti/tutor interni per l'attuazione dei percorsi, gli stessi potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".

Dieci moduli relativi a Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e accompagnamento che si articoleranno tra:

- a. moduli di **LINGUA** orientati al potenziamento della competenza multilinguistica;*
- b. moduli **DI MATEMATICA** orientati al potenziamento delle competenze in ambito matematico-scientifico*
- d. moduli **SCRITTURA CREATIVA** finalizzati al potenziamento delle competenze di lettura e scrittura e comprensione di un testo.*

Tre moduli relativi a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari che si articoleranno tra (susceptibili a variazioni):

- Un modulo: **LABORATORIO ROBOTICA***
 - Un modulo: **LABORATORIO DI LINGUA INGLESE** orientati al conseguimento della certificazione linguistica Europea, finalizzata al miglioramento e all'arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi che vivono in un contesto sociale e culturale in cui la conoscenza della lingua tedesca rappresenta un'opportunità lavorativa.*
 - Un modulo: **LABORATORIO INFORMATICO** relativo all'innovazione didattica e digitale che mira al conseguimento di della patente europea del computer: ICDL. (The Digital Skills Standard)*
- **Monitoraggio attività laboratoriali pomeridiane.***

Alla luce delle prove strutturate di ingresso che hanno fornito un primo e iniziale monitoraggio sui livelli di apprendimento iniziali si rende necessario organizzare delle prove strutturate intermedie per la scuola primaria e secondaria di I grado in linea con il nostro Piano di Miglioramento.

I docenti della scuola primaria prepareranno le stesse anche durante gli incontri di programmazione, momento di condivisione dei risultati.

La somministrazione delle prove strutturate avverrà invece secondo il seguente calendario di massima:

SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA	
Classi prime	Matematica: Italiano: Inglese: dal 10 al 14 marzo 2025	Classi prime	Matematica: Italiano: Inglese: dal 10 al 14 marzo 2025
Classi seconde	Matematica: Italiano: Inglese: dal 10 al 14 marzo 2025	Classi seconde	Matematica: Italiano: Inglese: dal 10 al 14 marzo 2025
Classi terze	Matematica: Italiano: Inglese: dal 10 al 14 marzo 2025	Classi terze	Matematica: Italiano: Inglese: dal 10 al 14 marzo 2025
Classi quarte	Matematica: Italiano: Inglese: dal 10 al 14 marzo 2025		
Classi quinte	Matematica: Italiano: Inglese: dal 10 al 14 marzo 2025		

IL Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Sangeritti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/93