

Scuola dell'infanzia

Criteria di valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica

Nuclei tematici

Costituzione -Sviluppo Economico e Sostenibilità-Cittadinanza digitale

Di seguito sono riportati per ogni nucleo i criteri e i relativi indicatori:

Nucleo tematico Costituzione
RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE (incarichi, regole della classe, regole sull'uso del bagno, ecc.) <ul style="list-style-type: none">● Riconosce che tutti i bambini e le bambine hanno gli stessi diritti.● Riconosce i diritti e i doveri (regole) cominciando ad applicarli nella quotidianità.
RISPETTA I TEMPI E LE REGOLE DELLA COMUNICAZIONE <ul style="list-style-type: none">● Rispetta i turni di parola, partecipa, ascolta, interviene in modo adeguato.
NEL CONFRONTO CON GLI ALTRI ESPRIME LE PROPRIE OPINIONI PERSONALI IN MODO COSTRUTTIVO <ul style="list-style-type: none">● Esprime le proprie idee in modo rispettoso e opportuno.● Familiarizza e percepisce ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con le insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni.
NEL CONFRONTO SA RISPETTARE LE OPINIONI DEGLI ALTRI <ul style="list-style-type: none">● Sa ascoltare e si esprime con un linguaggio rispettoso.● Impara ad ascoltare il punto di vista diverso dal suo e di fronte alle divergenze, comprende che l'utilizzo del dialogo è necessario per risolverle.
COLLABORA IN MODO PROFICUO ALLA VITA DI CLASSE ASSUMENDOSI RESPONSABILITA' <ul style="list-style-type: none">● Inizia a collaborare nei lavori di gruppo, nelle occasioni di condivisione, nei progetti, nelle attività digitali ecc.● Inizia ad assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli.● Sviluppa comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
SA GESTIRE/AFFRONTARE LE SITUAZIONI CONFLITTUALI (SIA CHE LO/LA COINVOLGANO IN PRIMA PERSONA, SIA CHE COINVOLGANO COMPAGNI/E) <ul style="list-style-type: none">● Riconosce le situazioni conflittuali e prova a risolverle assumendo un atteggiamento positivo.● Comprende che la cooperazione e la solidarietà sono fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.
ESPRIME IN MODO CONSAPEVOLE LE PROPRIE ESIGENZE E LE PROPRIE EMOZIONI (CON COMPAGNI/E, CON LE INSEGNANTI, CON ALTRE PERSONE) <ul style="list-style-type: none">● Riesce a comunicare utilizzando i diversi linguaggi verbali e non verbali.
RICONOSCE E RISPETTA LE EMOZIONI ALTRUI nel comportamento, nel linguaggio, nelle attività quotidiane, comprendendo gli effetti dell'inclusione e l'esclusione dal gruppo.
Nucleo tematico Sviluppo Economico e Sostenibilità

HA CURA E RISPETTO DI SE' E DELL'AMBIENTE COME PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA

- Ha cura della propria persona e cura la propria igiene personale.
- E' sensibile alle misure di contenimento del contagio da Covid-19.
- Inizia ad assumere un comportamento corretto verso il cibo.

- Mette in atto/in pratica azioni finalizzate alla tutela e la difesa dell'ambiente
- Comprende che gli effetti di decisioni e scelte possono avere delle conseguenze.

**Nucleo tematico
Cittadinanza digitale**

HA CURA E RISPETTO DEL MATERIALE (PROPRIO, COMUNE O DEGLI ALTRI)

- Ha cura e rispetto del proprio e dell'altrui materiale, acquisendo senso di responsabilità.
- Impara ad utilizzare con consapevolezza, responsabilità e rispetto delle regole d'uso i dispositivi tecnologici messi a disposizione dalla scuola.
- Impara ad utilizzare i dispositivi tecnologici (unplugged e plugged)
- collabora con i compagni rispettandone le opinioni per il raggiungimento di un obiettivo comune .

