

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI FABRIZIA

Via Orlando Costa - 89823 FABRIZIA (VV)

Distretto Scolastico N.9 – Tel. e fax 0963.543283 - C. F. 96014340796

Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: [vvic80700b@istruzione.it](mailto:vvic80700b@istruzione.it); Pec: [vvic80700b@pec.istruzione.it](mailto:vvic80700b@pec.istruzione.it);

Sito Web: <https://www.icfabrizia.edu.it/> CUF: UF2AOA

Al personale docente e ATA  
Al Sito Web Albo Online  
Agli Atti del fascicolo del Progetto

**Oggetto: AVVIO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36627**

**TITOLO PROGETTO: SCUOLA INNOVATIVA**

**CUP: B34D23004890006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**CONSIDERATI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*";

**VISTO** il D.M. 66/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, in cui risultano assegnati all'**ISTITUTO COMPRESIVO DI FABRIZIA € 33.048,15**;

**VISTA** la Nota MIUR n. 141549 del 07/12/2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Formazione del personale Scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** l'**Accordo di Concessione** protocollato dall' AOOGABMI con il n. **21156 del 18.02.2024**;

**VISTE** le Delibere degli organi collegiali di approvazione all'unanimità di partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio di cui alla Nota prot. n. 1316/U del 19.03.2024;

**VISTO** il conferimento dell'incarico di Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Fabrizia al sottoscritto prof. Giuseppe Sangeniti dall'01.09.2024;

**VISTA** la nota di autorizzazione del Direttore dell'USR Calabria, acquisita al ns prot.n. 3210/U del 06.09.2024, a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager, in sebentro alla precedente Dirigenza Scolastica;

**VISTA** la nomina di Responsabile unico di progetto (RUP) ai sensi dell'art 14 del dlgs 36 del 31 marzo 2023, in sebentro alla precedente Dirigenza Scolastica;

**VISTO** il decreto di Avvio di procedure di selezione Prot. n. 3424 del 16.09.2024

**CONSIDERATO** l'art. 7 del T.U. del Pubblico Impiego;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**CONSIDERATI** i tempi indicati entro cui avviare almeno un percorso formativo (31/08/2024);

**RILEVATA** la necessità di individuare almeno 15 partecipanti destinatari delle azioni formative inerenti n.4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale

**VISTO** i docenti individuati all'interno del collegio del 18 dicembre 2024;

#### **COMUNICA**

ai sigg. in indirizzo, l'avvio dei seguenti percorsi formativi: **n. 4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale:**

<b>Descrizione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>n. ore</b>
Innov@re con le metodologie didattiche	I moduli formativi coinvolgeranno almeno n. 15 partecipanti	20
Innovare la valutazione:strategie e strumenti efficaci	I moduli formativi coinvolgeranno almeno n. 15 partecipanti	20

Insegnare le STEM in chiave interdisciplinare: metodologie e competenze	I moduli formativi coinvolgeranno almeno n. 15 partecipanti	20
Web, Cyberbullismo e cittadinanza digitale	I moduli formativi coinvolgeranno almeno n. 15 partecipanti	20

I percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi saranno svolti on line in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali con rilascio di specifica attestazione.

**Gli incontri si terranno a partire dal mese di gennaio, secondo il seguente calendario (eventuali variazioni verranno comunicate tempestivamente):**

**MODULO: Innov@re con le metodologie didattiche**

**DURATA EDIZIONE: 20 ore**

**AMBITO TEMATICO: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie**

**ESPERTO: GIAMILA RIENZI**

**TUTOR: ins. IORFIDA ASSUNTA**

**Descrizione:** *Il corso di formazione offre un'immersione completa nelle pratiche educative all'avanguardia. Attraverso una combinazione di approcci esperienziali, collaborativi e personalizzati, il corso introduce i partecipanti a una vasta gamma di metodologie pedagogiche, inclusi il Problem Based Learning (PBL), l'inquiry based learning, lo storytelling, il problem solving, il making, il tinkering e la gamification. L'obiettivo principale del corso è quello di fornire ai docenti gli strumenti e le competenze necessarie per creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e inclusivi, che stimolino la curiosità, la creatività e il pensiero critico degli studenti. Attraverso l'esplorazione di strumenti digitali, della realtà virtuale e aumentata, i partecipanti impareranno a integrare in modo efficace le tecnologie emergenti nelle loro pratiche didattiche*

#### CALENDARIO

N.	GIORNO		DALLE	ALLE	N. ORE
1	Lunedì 20/01/2025	online	17:00	19:30	2,5
2	Sabato 25/01/2025	online	10:00	12:30	2,5
3	Lunedì 27/01/2025	online	17:00	19:30	2,5
4	Sabato 01/02/2025	online	10:00	12:30	2,5
5	Sabato 08/02/2025	online	10:00	12:30	2,5
6	Sabato 08//02/2025	online	17:00	19:30	2,5
7	Lunedì 10/02/2025	online	17:00	19:30	2,5
8	Lunedì 17/0/2025	online	17:00	19:30	2,5
				TOTALE	20

**MODULO: Innovare la valutazione: strategie e strumenti efficaci**

**AMBITO TEMATICO: Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali**

**ESPERTO: (da definire)**

**TUTOR: ins. TEDESCHI MARIA STELLA**

**Descrizione:** *Il corso di formazione sulle pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, offre una prospettiva esaustiva sulle metodologie moderne per valutare l'apprendimento degli studenti in modo efficace e significativo. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti acquisiranno competenze avanzate nella progettazione di strumenti di valutazione innovativi che riflettano le esigenze di un mondo in continua evoluzione. Il corso esplora approcci inclusivi e differenziati alla valutazione, incoraggiando i partecipanti a utilizzare una varietà di tecniche e strumenti, tra cui quiz digitali, portafogli elettronici, progetti multimediali e peer assesment*

#### CALENDARIO

Da definire

**MODULO: Insegnare le STEM in chiave interdisciplinare: metodologie e competenze**

**Durata edizione: 20 ore**

**ESPERTO: GENNARO NASTI**

**TUTOR: ins. ERNESTA ALVINO**

**AMBITO TEMATICO: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM**

**Descrizione:** *E' noto come le materie STEM e l'educazione scientifico-tecnologica debbano essere parte fondamentale della formazione di ogni studente italiano, in virtù delle competenze che sviluppano e che rendono l'individuo capace di gestire situazioni complesse nella vita reale come quella di saper risolvere problemi e di saper lavorare in maniera cooperativa. Perché ciò accada, occorre andare alla ricerca di metodologie didattiche efficaci attraverso le quali innovare la didattica. Il corso si propone dunque di fornire un paradigma educativo e un quadro pedagogico di riferimento per progettare attività didattiche in una prospettiva STEAM, facendo riferimento a contesti reali di apprendimento. Nel corso verranno proposti contenuti educativi e scenari di insegnamento che possano rendere l'educazione scientifica e le carriere scientifiche più attraenti per gli studenti stimolando la loro creatività e l'innovazione.*

#### CALENDARIO

N.	GIORNO		DALLE	ALLE	N. ORE
1	Venerdì 10/01/2025	online	17:00	19:00	2
2	Venerdì 31/01/2025	online	17:30	19:30	2
3	Sabato 08/02/2025	online	9:00	13:00	4
4	Venerdì 21/02/2025	Online	17:30	19.30	2
5	Sabato 22/02/2025	online	9:00	13:00	4
6	Mercoledì 26/02/2025	online	17:00	19:00	2
7	Sabato 01/03/2025	online	9:00	13:00	4
					Tot. 20

#### MODULO: WEB, CYBERBULLISMO E CITTADINANZA DIGITALE

**Durata edizione: 20 ore**

**AMBITO TEMATICO: Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo**

**ESPERTO: VINCENZA ROSATO**

**TUTOR: ins. MARIA COSTA**

**Descrizione:** *Unire la didattica all'innovazione tecnologica e alla conoscenza del diritto applicato all'utilizzo dei moderni sistemi informatici e telematici rappresenta una delle missioni della scuola di oggi. Un ruolo primario in tale contesto è rivestito dagli insegnanti, in capo ai quali ricadono alcune responsabilità. Nel corso verrà fornito un indispensabile libretto per le istruzioni per il personale scolastico, perché possa guidare gli studenti nelle attività online realizzando un uso del web prudente, responsabile e nel rispetto delle regole.*

#### CALENDARIO

N.	GIORNO		DALLE	ALLE	N. ORE
1	Mercoledì 05/02/2025	online	17:00	19:30	2,5
2	Mercoledì 12/02/2025	online	17:00	19:30	2,5
3	Mercoledì 19/02/2025	online	17:00	19:30	2,5
5	Mercoledì 05/03/2025	online	17.00	19:30	2,5
6	Mercoledì 26/03/2025	online	17:00	19:30	2,5
7	Mercoledì 02/04/2025	online	17:00	19:30	2,5
8	Mercoledì 16/04/2025	online	17:00	19:30	2,5
9	Mercoledì 23/04/2025	online	17:00	19:30	2,5
					Tot. 20

I tutor dei rispettivi percorsi provvederanno a registrare direttamente i docenti corsisti, individuati in seno al collegio del 18 dicembre, in piattaforma in tempo utile per l'inizio delle lezioni. Gli elenchi dei docenti si allegano alla presente. **Si ricorda che la partecipazione ai moduli formativi è obbligatoria per come deliberato all'interno del collegio dei docenti ed è obbligatorio garantire almeno il 70% delle presenze..**

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo on-line e sul sito web dell'Istituto <https://www.icfabrizia.edu.it/> e nella sezione PNRR.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Giuseppe Sangeniti**  
(firma autografa sostituita ai sensi dell'art. 3, c.2 del D. Lgs. 39/93)

## ELENCO DOCENTI

- INNOVARE LA VALUTAZIONE STRATEGIE E STRUMENTI EFFICACI TUTOR: TEDESCHI

1. ALVINO ERNESTA
2. AMATO ELISABETTA NICOL
3. BRUZZESE CATERINA G.
4. COSTA MARIA
5. CARE' SABINA
6. DEMASI MARIA CARMELA
7. FAZIO ANTONELLA
8. GALLUCCI ANTONELLA
9. IOZZO CATERINA
10. LAVORATO ALESSANDRA
11. MACRI' MARIA ANTONELLA
12. PAPALIA MARIA ROSARIA
13. PELLEGRINO MASSIMILIANO
14. PISANO MARIA CARMELA
15. ROMANO RITA
16. SCIPIONE MARIA
17. SILVAGGIO GRAZIELLA
18. TASSONE ANNALISA
19. TASSONE MARIA ANTONIETTA
20. VALENTI CATERINA

- INSEGNARE LE STEM IN CHIAVE MULTIDISCIPLINARE TUTOR: ALVINO

1. AMATO ELISABETTA NICOL
2. BLOIS ELISA
3. CONTARTESE DOMENICA
4. DEMASI MARIA CARMELA
5. FIORESTA RAFFAELE
6. FRIJIA ROSSELLA
7. IORFINO MARIA GRAZIA
8. MACRI' MARIA ANTONELLA
9. MAMONE RAFFAELLA
10. MANNO LEONARDO
11. MARRELLA DANIELA
12. MAZZOTTA SIMONA
13. MONTAGNESE MARIA IOLANDA
14. PAGLIANITI ISABELLA
15. PAPALIA MARIA ROSARIA
16. PISANO MARIA CARMELA
17. SETTE OLIMPIA ROSA
18. SILVAGGIO GRAZIELLA.
19. PRIMERANO

- INNOV@RE CON LE METODOLOGIEDIDATTICHE

1. BALDO ANGELA
2. BRUZZESE CATERINA GRAZIELLA
3. CARE' SABINAA
4. COSTA MARIA
5. CRICENTI CATERINA
6. ESPOSITO GIUSEPPE
7. FAZIO ANTONELLA
8. GALLUCCI ANTONELLA
9. LAVORATO ALESSANDRA
10. MAMMOLITI ANTONIO
11. MASSARIA DOMENICA
12. MAZZA GIUSEPPINA
13. MAZZEO ANTONELLA
14. PAGLIANITI CATERINA
15. SCALAMOGNA ANNA MARIA
16. SCOPACASA CHIARA
17. TASSONE MARIA ANTINIETTA
18. TASSONE RITA MASSIMILIANA
19. TEDESCHI MARIA STELLA

- BULLISMO E CYBERBULLISMO

TUTOR: COSTA MARIA

1. CARE' SABINA
2. GALLACE DON BRUNELLO
3. GALLACE MARIA
4. GERACE IMMACOLATA
5. GERACI ANTONELLA
6. IORFIDA ASSUNTA
7. LAVORATO ALESSANDRA
8. MASSARIA DOMENICA
9. MAZZEO ANTONELLA
10. MAZZEO ROSA
11. BALDO ANGELA
12. PAPALIA MARIA ROSARIA
13. RACHIELE NENSY
14. SCALAMOGNA ANNAMARIA
15. SCIDA' MARIANNA
16. SCOPACASA CHIARA
17. TEDESCHI MARIA STELLA
18. VALENTI CATERINA
19. LAZZARO CHIARA

