

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI FABRIZIA

Via OrlandoCosta-89823 FABRIZIA(VV)

Distretto Scolastico N.9– Tel. e fax 0963.543283 C. F. 96014340796

Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: vvic80700b@istruzione.it; Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icfabrizia.edu.it/> CUF: UF2AOA

CIRC. N.171/25

Alle Famiglie degli alunni di Scuola Secondaria di I grado  
dell'Istituto Comprensivo di Fabrizia

**OGGETTO: Comunicazione reclutamento alunni**, per la realizzazione del progetto “**INSIEME PER IL SUCCESSO**”, finanziato nell'ambito del decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.  
Ex;

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50923**

**TITOLO PROGETTO: "INSIEME PER IL SUCCESSO"**

**CUP: B34D21000620006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO**, in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **87.627,62**;

**VISTO** il progetto presentato in data **03/10/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **12/10/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto **prot. n. 4703 del 13/11/2024**;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito n.58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**PRESO ATTO** della necessità di individuare i componenti del team, gli esperti e i tutor per la costituzione dei percorsi afferenti al progetto **INSIEME PER IL SUCCESSO**;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "**INSIEME PER IL SUCCESSO**" Codice Progetto: - **M4C1I1.4-2024-1322-P-50923**- CUP: **B34D21000620006** di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

**RILEVATA** la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto "**INSIEME PER IL SUCCESSO**" per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

### COMUNICA

ai genitori in indirizzo, l'avvio dei seguenti percorsi formativi, da effettuarsi in orario curriculare ed extracurriculare con gli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado secondo la seguente tabella:

N.	TITOLO	DESCRIZIONE	DURATA	DESTINATARI
36	PERCORSI DI MENTORING E DI ORIENTAMENTO	Al fine di sostenere il contrasto alla dispersione scolastica, gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching motivazionale che mirano a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni che palesano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, in matematica e nelle lingue straniere al fine di recuperare le carenze evidenziate. Il progetto coinvolge alunni che manifestano: - Inadeguata acquisizione delle abilità di base - Insuccesso scolastico - Difficoltà nell'apprendimento - Scarsa motivazione allo studio, frequenti assenze.	20 ORE  PER OGNI ALUNNO 4 ore di orientamento,  6 ore di italiano, 6 ore di matematica e 4 ore di lingua inglese.	36 ALUNNI  CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE  FABRIZIA - MONGIANA-CASSARI-NARDODIPACE
1	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  LINGUA INGLESE	<i>Il percorso formativo è orientato al conseguimento di una certificazione linguistica Europea, finalizzata al miglioramento e all'arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi che vivono in un contesto sociale e culturale in cui la conoscenza della lingua inglese rappresenta un'opportunità lavorativa</i>	26 ORE	ALMENO 10 ALUNNI  CLASSI PRIMW SECONDE E TERZE

1	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  LABORATORIO ICDL	<i>Il modulo di Innovazione didattica e digitale mira al conseguimento di almeno due moduli della patente europea del computer: ICDL. (The Digital Skills Standard)</i>	26 ORE	ALMENO 10 ALUNNI CLASSI PRIME – SECONDE -TERZE
1	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  LABORATORIO ROBOTICA	<i>Il modulo si propone di introdurre nella didattica un approccio semplice e pratico alla robotica, al funzionamento dei robot, alla programmazione informatica e all'apprendimento di materie tecniche come la scienza e la matematica</i>	26 ORE	ALMENO 10 ALUNNI CLASSI PRIME – SECONDE-TERZE
3	PERCORSI POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA	<i>Il percorso formativo è orientato al recupero/potenziamento delle competenze di base in lingua italiana</i>	25 ORE	ALMENO 5 ALUNNI DELLE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AFFERENTI AI DIVERSI PLESSI
3	PERCORSI POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA	<i>Il percorso formativo è orientato al recupero/potenziamento delle competenze di base in lingua inglese</i>	25 ORE	ALMENO 5 ALUNNI DELLE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AFFERENTI AI DIVERSI PLESSI
4	PERCORSI POTENZIAMENTO MATEMATICA	<i>Il percorso formativo è orientato al recupero/potenziamento delle competenze di base in matematica</i>	25 ORE	ALMENO 5 ALUNNI DELLE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AFFERENTI AI DIVERSI PLESSI

I docenti del nostro Istituto, insieme al Team per la dispersione scolastica, individueranno gli alunni destinatari dei percorsi di mentoring/ orientamento, competenze di base e laboratori co-curricolari attraverso un attento monitoraggio del loro percorso scolastico effettuato:

- con i risultati di fine I quadrimestre A.S. 2024/25
- con la restituzione delle Prove Invalsi;
- nei Consigli di Classe, tenendo conto anche dei risultati dei test d'ingresso e intermedi dell'A.S.2024/25;
- che hanno fatto registrare, alla data odierna, un numero elevato di assenze.

L'intervento, che si svolgerà da Marzo sino a Giugno 2025, rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e didattica, un sostegno concreto al successo formativo degli alunni della nostra istituzione scolastica.

Nel corso delle prossime settimane i docenti del Team per la dispersione scolastica, comunicheranno alle famiglie e agli alunni i calendari dei corsi e le precise modalità di partecipazione.

I percorsi saranno completamente gratuiti. L'impegno formale alla frequenza è requisito indispensabile per la partecipazione agli interventi.

Si rappresenta che i percorsi in questione sono parte integrante dell'offerta formativa e pertanto forniranno elementi concorrenti alla valutazione finale.

Si invitano, pertanto, i signori genitori degli alunni individuati dai consigli di classe per i percorsi di mentoring e orientamento e coloro che intendono partecipare ai percorsi competenze base e co-curricolari, quali destinatari dei percorsi in parola, a dare il proprio assenso alla partecipazione al progetto, compilando il modulo di seguito allegato.

Ogni informazione riguardo i giorni e gli orari delle attività, saranno comunicati tramite sito web e/o dai coordinatori di classe. Ogni variazione di calendario sarà comunicata tempestivamente.

Responsabile del Procedimento: Dsga, Maria Rosa Contartese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe Sangeniti

*(firma autografa sostituita ai sensi dell'art.3, c.2 del D.Lgs. 39/93)*

## MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO: "INSIEME PER IL SUCCESSO"

Progetto "INSIEME PER IL SUCCESSO", finanziato nell'ambito del decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.;

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50923**

**TITOLO PROGETTO: "INSIEME PER IL SUCCESSO"**

**CUP: B34D21000620006**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),

in via \_\_\_\_\_

la sottoscritta \_\_\_\_\_, nata a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),

in via \_\_\_\_\_;

in qualità di genitore/i dell'alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante

la classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'I.C. di

Fabrizia, plesso di \_\_\_\_\_

### DICHIARANO

di conoscere ed accettare i contenuti, le finalità, gli obiettivi del Progetto "INSIEME PER IL SUCCESSO"

### AUTORIZZANO

Il/la proprio/a figlio/a a frequentare le seguenti attività didattico-formative relative al progetto "INSIEME PER IL SUCCESSO":

#### **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

- mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

#### **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

- inglese  
 italiano  
 matematica

#### **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

- LINGUA INGLESE  
 LABORATORIO DI INFORMATICA - ICDL  
 PICCOLI ROBOTICA

I sottoscritti inoltre

**AUTORIZZANO**

ai sensi dell'Art. 961.633/1941- (Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio) - D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" - (GDPR n. 679/2016 "Protezione dati personali") l'I.C. di Fabrizia all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, relativamente alle attività svolte nell'ambito del progetto "**INSIEME PER IL SUCCESSO**" per scopi documentativi, formativi e informativi. Le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto, pubblicazioni su supporti cartacei o digitali, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri Enti. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. Il/la sottoscritto/a conferma di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Fabrizia, \_\_\_\_\_

(firma entrambi i genitori) (o chi esercita la potestà genitoriale)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritt\_\_\_\_, data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile.

**Data** \_\_\_\_\_ **Firma del genitore** \_\_\_\_\_







